

## Bibliografía

- Anghel, B., Cabrales, A., Carro, J. M. (2012). Evaluación de un programa de educación bilingüe en España: El impacto más allá del aprendizaje del idioma extranjero. FDEA.
- Barton, K.C., & Leustik, L. S. (2009) *Teaching History for the Common Good*. New York- London: Routledge.
- Bizquerra, R. (2003) *Metodología de la investigación educativa*. La Muralla.
- Buendía, L. (1998). Técnicas e instrumentos de recogida de datos. *Investigación educativa*. Sevilla: Ediciones Alfar, 201-248.
- Bronfenbrenner, U. (1986) Ecology of the family as a context for human development. *Development Psychology*, No. 22, 723-742.
- Carabaña, J. (1982) Los gastos de la familia en educación. *Investigación Educativa*, Núm. 2, 57-104. Madrid: Servicios de publicaciones del MEC.
- Cook, V (2001) *Second Language Learning and Language Teaching 3rd edition* London: Arnold.
- Coyle, D (1999) 'Theory and planning for effective classrooms: supporting students in content and language integrated learning contexts' in Masih, J (Ed): *Learning Through a Foreign Language* London: CILT.
- Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. (2010). *CLIL content and language integrated learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dobson, A., & Perez M., Johnstone. R. (2010). *Bilingual Education Project. Spain Evaluation Report*.
- Ellis, A. (2011). *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. Pearson.
- LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa) Ley Orgánica 8/2013, 9 diciembre. BOE nº 295, 10 de diciembre de 2013.
- Marbà, A., Màrquez, C. (2010). ¿Qué opinan los estudiantes de las clases de ciencias? Un estudio transversal de sexto de primaria a cuarto de ESO. *Enseñanza de las ciencias*, 28(1)
- Mehisto, P., Marsh, D., Frigols & M. (2008). *Uncovering CLIL*. UK: Macmillan.
- Mitchener, C.P. & Anderson, R.D. (1989). Teacher's perspective: developing and implementing an STS curriculum. *Journal of Research in Science Teaching*, 26(4), pp. 351-369.
- Moraga, C.J (2015). La LOMCE y los contenidos de Ciencias Sociales. ÍBER 79.
- España. Ley Orgánica 8/ 2013, de 9 de diciembre, Objetivos de la Educación Primaria. BOE, 9 de diciembre de 2013, núm. 52, p. 19353-19354.
- Ruíz, M.N. (1992) Estilos de vida familiares y rendimiento escolar. *Revista de Trabajo Social*, 156-160.
- Wineburg, M. J & Smith, M. (2013). *Beyond the Bubble*. Website: <https://beyondthebubble.stanford.edu/>