

## CONCLUSIÓN

El/La docente deberán crear un contexto rico en objetos, situaciones y relaciones donde los niños y niñas puedan usar su tendencia a la acción, manipulación, exploración y el juego para ir descubriendo la realidad más inmediata y sus propiedades.

### Bibliografía

- Blogs. Estrategias con las regletas de Cuisenaire. CONAFE.
- Autores y manuales consultados:
- Chamorro M.C (2005). Didáctica de las matemáticas para infantil. Pearson.
- Alsina, A (2016). Cómo desarrollar el pensamiento matemático de 0 a 6 años. Octaedro.
- Dienes, Z (2002). Cómo utilizar los bloques lógicos. Editorial Teide.