

Bibliografía

- Arnáiz, P. (2002). *Currículum y atención a la diversidad*. Murcia: Universidad de Murcia. Recuperado de: <http://campus.usal.es/~inico/investigacion/jornadas/jornada3/actas/conf2.pdf>
- Bruner, J. S. (2008): desarrollo cognitivo y educación. Madrid: Morata.
- Campbell, C., Campbell, S., Collicott, J., Perner, D. y Stone, J. (1988). Individualizing instruction. *Education New Brunswick*, 3 de juny, p. 17-20.
- Dansereau, D. F. (1985). Learning strategy research. En J.V. Segal, S.F. Chipman y R. Glaser (Eds.), *Thinking and learning skills*. Vol 1: Relating instruction to research. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Fortea, M.A. (2009). Metodologías didácticas para la enseñanza/aprendizaje de competencias. *Formació professorat de la Unitat de Suport Educatiu (UJI)*. Curso CEFIRE Castellón 2009: "Competencias en el ámbito de las ciencias experimentales: Programar y trabajar por competencias". Recuperado de: http://cefire.edu.gva.es/pluginfile.php/73850/mod_folder/content/0/Miguel_A._Fortea/Metodologias_didacticas_E-A_competencias_FORTEA_.pdf?forcedownload=1
- Ley de Educación Primaria (1945).
- Ley General de Educación (1970).
- Ley Moyano (1858).
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (L.O.G.S.E.)
- Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (L.O.C.E.)
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (L.O.E.).
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la calidad educativa (L.O.M.C.E.).
- Nisbet, J. y Shucksmith, J. (1987). *Estrategias de aprendizaje*. Madrid: Santillana.
- Pujolàs, P. (2002). *Enseñar juntos a alumnos diferentes. La atención a la diversidad y la calidad en Educación*. (Documento de trabajo). Laboratorio de Psicopedagogía. Universidad de Vic. Recuperado de: http://www.deciencias.net/convivir/1.documentacion/D.cooperativo/Ensenarjuntos_Alumnosdiferentes_Pujolas_35p.pdf
- Real Decreto 1174/1983, de 27 de abril, sobre educación compensatoria.
- Real Decreto 2731/1986, de 24 de diciembre, sobre constitución de Colegios Rurales Agrupados de Educación General Básica
- Santamaría Luna, R. (2014). La escuela rural en la LOMCE: oportunidades y amenazas. *Revista Supervisión* 21, 33, 1-26. Recuperado de: http://www.usie.es/SUPERVISION21/2014_33/SP%2021%2033%20ART_ESC_RURAL.pdf
- Schultz, J. B. y Turnbull, A. P. (1984). *Mainstreaming Handicapped Students*. Newton, Massachusetts: Allin & Bacon, Inc.
- Tapia Martín, L. y Castro Villén, P. (2014). Experiencia educativa. Educar en un CRA. *Tendencias pedagógicas*, 24, 415-428. Recuperado de: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/663148>