

CONCLUSIÓN

No es preciso considerar el fracaso escolar como una situación permanente, sino algo temporal que se puede prevenir. Hay soluciones, y se pueden reducir estos casos tan numerosos en España si se tratan de mejorar los factores influyentes en el fracaso y se llevan a cabo las medidas políticas necesarias. Es esencial que la comunidad educativa (alumnos, padres y profesores) se coordine entre sí aportando los recursos necesarios y favoreciendo la inclusión del alumnado inmigrante.

Un aprendizaje de calidad es aquel que se adapta a las necesidades educativas de cada alumno/a, sin olvidar el papel que cumple la formación del profesorado y la participación de las familias en el proceso educativo de sus hijos/as, por lo que será de gran relevancia adaptar el proceso de enseñanza y aprendizaje a las características de cada uno de nuestros alumnos/as.

Por otro lado, es preciso un sistema educativo de calidad en continua revisión para cubrir las necesidades de estas personas y reducir significativamente los niveles de fracaso escolar.

El proceso de enseñanza hay que renovarlo continuamente promoviendo nuevas técnicas que mejoren la inclusión del alumno inmigrante, favoreciendo la convivencia y coordinación entre todos los miembros implicados en la comunidad educativa.

Bibliografía

- Fernández Enguita, M. (2001). La educación intercultural en la sociedad multicultural. *Revista de Organización y Gestión Educativa*, 6, 3-7. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=184451>.
- Marchesi, A. (2003). El fracaso escolar en España. Recuperado de http://www.fundacionalternativas.org/public/storage/laboratorio_documentos_archivos/xmlimport-ZPRlx1.pdf.
- Muñoz López, B. (2001). Factores que intervienen en el proceso de adaptación al medio escolar del alumnado inmigrante. Recuperado de <http://www.ub.es/filhis/culturele/belen.html>
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2007). Condiciones laborales de los trabajadores inmigrantes en España. Gobierno de España. Recuperado de <http://www.seg-social.es/prdi00/groups/public/documents/binario/100598.pdf>
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2017). Recuperado de <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/>
- Moreno Mínguez, A. (2011). La reproducción intergeneracional de las desigualdades educativas: límites y oportunidades de la democracia. *Revista de Educación*, número extraordinario 2011, 183-208. Recuperado de http://www.revistaeducacion.mec.es/re2011/re2011_09.pdf