

Bibliografía

- MAYOR, J. Y LABRADOR, F.J. (1987). "Manual de modificación de conducta". Madrid. Ed. Alambra.
- ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (2001). "Manual diagnóstico estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado DSM-IV-TR. Barcelona. Editorial Masson.
- MONJAS CASARES, M.I (2002): "Programa de enseñanza de habilidades de interacción social para niños y adolescentes". Madrid. Editorial CEPE.
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (2004). "Convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos. Sevilla. CEJA.
- LABRADOR, F.J; CRUZADO, J.A; MUÑOZ, M. (2004): "Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta". Madrid. Ediciones Pirámide.
- LÓPEZ SÁNCHEZ, M (2006): "La dignificación del alumnado con necesidades educativas especiales". Granada. Grupo Editorial Universitario.
- ANGULO DOMÍNGUEZ, M.C Y OTROS (2010). "Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de trastornos graves de conducta". Sevilla. CEJA.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa, que modifica en su artículo único la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- DECRETO 15/2007, de 19 de abril, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid.