

4. Teoría de los Roles
5. Psicología del Yo
6. Psicología del Crecimiento

CONCLUSIÓN

La Orientación educativa en sus inicios empezó como una orientación profesional, aconsejar a los alumnos a ciertos trabajos según sus capacidades, intereses y motivaciones, posteriormente pasó a ser asistencial, cualquier problema en el proceso de enseñanza-aprendizaje se intentaba subsanar, actualmente además de las anteriores ser preventivo, una enseñanza más individualizada a las características particulares del alumno.

A través de este artículo se pueden ver varios modelos de intervención según el problema que presenta el niño o en su caso su entorno más directo, para prevenir o paliar situaciones conflictivas y evitar la exclusión o el posible desfase curricular que el alumno pueda llevar. En cada uno de esos modelos he planteado un ejemplo de la situación problemática que el Equipo de Orientación y Apoyo en centros de Educación Infantil y Educación Primaria, o el Departamento de Orientación, debe de intervenir.

Bibliografía

- DELGADO, B Psicología del desarrollo II: desde la infancia a la niñez. UNED.
- G. PEREZ SERRANO, (2003), Pedagogía Social. Construcción científica e intervención práctica. ED. Narcea
- MONDRAGON, J. Y TRIGUEROS, I. (2002) Intervención con menores. Acción socioeducativa. Madrid. Narcea.