

# Proyecto de educación dirigido a monitores desde Atención Primaria para la prevención de giardiasis en la infancia. (Parte 2)

**Autores:** Moreno Bona, Natalia (Graduada en Enfermería, Enfermera); Gargallo Herrero, María Jesús (Graduada en Enfermería); Cobos Manchon, David (Grado en Enfermería. Universidad de Zaragoza, Enfermero Atención Primaria); López Cameselle, Begoña (Grado en Enfermería, Enfermera).

**Público:** Ambito sanitario. **Materia:** Salud comunitaria. **Idioma:** Español.

**Título:** Proyecto de educación dirigido a monitores desde Atención Primaria para la prevención de giardiasis en la infancia. (Parte 2).

## Resumen

Giardiasis: enfermedad producida por protozoos flagelados intestinales del género Giardia. Desencadena brotes diarreicos y existen pocos datos sobre la incidencia. Objetivo: diseñar un proyecto de educación sanitaria, dirigido a educadores para promover hábitos higiénico-sanitarios con el fin de prevenir la giardiasis. El 89% de las parasitosis se producen por protozoos, siendo la Giardia lamblia y B.hominis las más frecuentes. Aragón es la comunidad con más notificaciones y la población más susceptible son los niños/as menores de 5 años. Debido al gran desconocimiento de la situación, se deberían recoger datos actualizados para poder identificar la magnitud del problema.

**Palabras clave:** Giardia, giardiasis, prevención, educación para la salud.

**Title:** Educational project aimed at monitors from Primary Care for the prevention of giardiasis in childhood. (Part 2).

## Abstract

Giardiasis: disease produced by intestinal flagellate protozoa of the genus Giardia. It triggers diarrheal outbreaks and there is little data on the incidence. Objective: to design a health education project, aimed at educators to promote hygienic-sanitary habits in order to prevent giardiasis. 89% of parasitic are produced by protozoan, with Giardia lamblia and B.hominis being the most frequent. Aragón is the community with the most notifications and the most susceptible population are children under 5 years of age. Due to the great ignorance of the situation, updated data should be collected in order to identify the magnitude of the problem.

**Keywords:** Giardia, giardiasis, prevention, health education.

Recibido 2018-03-29; Aceptado 2018-04-06; Publicado 2018-04-25; Código PD: 094146

## Diseño de un proyecto educativo

La metodología que se aplica para el diseño del proyecto educativo es en primer lugar la taxonomía NANDA, para la identificación de los diagnósticos

Enfermeros y posteriormente se formulan los objetivos, actividades, se identifican los recursos y se describen los indicadores de evaluación del proyecto.

La difusión del proyecto educativo se llevará a cabo por profesionales de enfermería de Atención Primaria, informando sobre el correcto control y transmisión de la giardiasis, y evitar brotes.

Diseñar un proyecto de educación sanitaria, de promoción y prevención, dirigidos a monitores/educadores de niñas y niños hasta 14 años de edad en guarderías y centros de actividades recreativas, para promover correctos hábitos higiénico-sanitario, con el fin de prevenir y controlar la giardiasis.

## DESARROLLO

### Análisis de la revisión bibliográfica realizada:

Se han seleccionado 11 artículos, de los cuales la información más relevante es que la giardiasis es la infección parasitaria intestinal más frecuente, aun teniendo en cuenta que la patología se encuentra infravalorada ya que no se sabe el alcance exacto del problema de salud. Existen pocos datos sobre la incidencia de parasitosis intestinales en la población pediátrica española. Una parte de estos datos proviene de laboratorios hospitalarios, otros más recientes que procesan muestras de Atención Primaria, pero en general, coinciden en que el 89% de las parasitosis se producen por protozoos, y de ellos los más frecuentes son: *B. hominis* y *G. intestinales*<sup>5</sup>.

Los datos disponibles nos indican que el grupo de población que sufre los cuadros más severos son los niños/as menores de 5 años de edad, aumentando la probabilidad de riesgo en aquellos que asisten a guarderías o a centros de actividades recreativas, ya que es en estos lugares donde se producen los brotes debido a la facilidad de transmisión y resistencia ambiental del protozoo. Por esto último sería interesante la aplicación del proyecto de educación y prevención dirigido a monitores/educadores de dichos centros.

Respecto a la efectividad de las intervenciones, tras realizar una intervención educativa sanitaria de características similares a la que se va a proponer en este proyecto, en General Mansilla, provincia de Buenos Aires, los resultados obtenidos determinaron que la frecuencia de protozoosis se redujo de un 43,9% a un 38,9% y que la frecuencia de parasitosis en general disminuyó de un 58,2% a 47,9%<sup>14</sup>.

Román Pérez et al<sup>15</sup> en su estudio “Aplicación de un modelo educativo para prevenir la parasitosis intestinal”, refieren que tras realizar el modelo educativo se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas aumentando considerablemente el porcentaje de nivel de conocimiento sobre la prevención de enfermedades parasitarias de un 22,8% a un 52,8% tras la aplicación del modelo<sup>15</sup>.

### Desarrollo del proyecto educativo<sup>14, 16-17</sup>:

Con toda la información recogida en la revisión bibliográfica, se ha realizado un diseño de proyecto educativo destinado a la promoción de la salud y prevención, para que los monitores/educadores dispongan de la información necesaria sobre la infección por giardias, su transmisión, y cómo aplicar de forma correcta los hábitos higiénico-sanitarios, como evitar que los niños se coman las uñas, la succión digital, y que sean capaces de enseñar a realizar un correcto lavado de manos al terminar cada tarea que realicen, con objeto de prevenir la giardiasis<sup>18-20</sup>.

#### 1. Diagnóstico

##### 1.1 Diagnósticos de enfermería<sup>21</sup>

Los diagnósticos de enfermería relacionados con el proyecto que se va a describir son los expuestos a continuación, seleccionando aquellos NANDA relacionados con la eliminación e intercambio y basados en la promoción de la salud, seleccionando educadores y patrones de actividades en la comunidad, para la adaptación y solución de problemas y así modificar los hábitos sanitarios y satisfacer las demandas o necesidades de la comunidad. Es beneficioso educar a la población para resolver problemas y conseguir objetivos de forma colectiva.

CODIGO	NANDA	NOC	NIC
00013	Diarrea	(0501)	(041003)
		Eliminación intestinal	Determinar la causa física p fisiológica de la incontinencia fecal
		(0600)	
		Equilibrio y acido-base	(046012)
		(0602)	Observar signos y síntomas de la diarrea
		Hidratación	

			(046014)	Obtener muestra para análisis en caso de diarrea persistente
			(046018)	Vigilar la preparación segura de las comidas
00084	Conductas generadoras de salud.	(1603) Conducta de búsqueda de salud.	(5510) Educación sanitaria.	
00076	Disposición para mejorar el afrontamiento de la comunidad	(2700) Competencia comunitaria	(5540) Fomentar la disposición al aprendizaje	

### 1.2 Contexto social

El ámbito de aplicación de este proyecto serán educadores de guarderías y centros recreativos de niñas y niños con edades comprendidas entre 1-14 años de la ciudad de Zaragoza<sup>22</sup>.

## 2. Objetivos

### General

Aumentar los conocimientos sobre la giardiasis, su modo de transmisión y manifestaciones clínicas, y mejorar habilidades higiénico-sanitarias, para su posterior implantación de las medidas correctoras en educadores de centros recreativos-educativos.

### Específicos

- Que el 60-80% de los participantes, al finalizar el programa hayan adquirido conocimientos sobre la infección y su transmisión, para la modificación de conductas higiénico-sanitarias y medidas preventivas del parasitismo.

Que el 80% aprenda la técnica correcta sobre la higiene de manos y su importancia a nivel de promoción y prevención de la salud.

(Estos valores se establecen por aproximación a otros estudios que no han alcanzado el 100%).

## 3. Población diana

El presente proyecto está dirigido a monitores/educadores de niñas/os de edades comprendidas de 1 a 14 años de edad en la ciudad de Zaragoza<sup>23</sup>.

### Captación de participantes:

Se realizará desde el centro de Atención Primaria una carta informativa de las complicaciones de la giardiasis en niños con edades comprendidas entre 1 y 14 años, para realizar una captación de monitores/educadores de las guarderías y centros de actividades recreativas, interesados en adquirir información relevante sobre el tema, por medio del proyecto educativo propuesto. Se les facilitará una hoja con los horarios, lugar y tema a tratar en cada sesión<sup>24-25</sup>.

### Estrategia<sup>26</sup>:

Las sesiones las impartirá una enfermera de Atención Primaria.

La metodología de trabajo será a través de charlas informativas para las que se dispondrá a los participantes en sillas formando un círculo, con el fin de conseguir una mayor proximidad y participación.

#### 4. Actividades:

DESARROLLO DE LAS SESIONES PROPUESTAS:
<b>Duración:</b> 4 días, distribuidos en una semana. <b>Horario:</b> de 18.00 a 20.00 horas.
<b>Número de sesiones:</b> 4 sesiones en las que se fomentará una comunicación fluida y cercana.
<b>Objetivo:</b> aumentar los conocimientos, desarrollar habilidades y motivar a los monitores /educadores para cambiar los hábitos higiénico-sanitarios de los niños que asisten a estas guarderías y centros de actividades recreativas.
<b>Elección de centros:</b> se impartirán las sesiones en las aulas de las guarderías y centros recreativos, por lo que aumentará la asistencia e implicación de estos profesionales educativos ya que se realizarán en su mismo puesto de trabajo.
<b>Evaluación:</b> Se medirá a través de encuestas de satisfacción para evaluar el grado de conocimiento adquirido tras la sesión.

##### **Sesión 1:**

**Tema:** Concepto de giardiasis y modo de transmisión y manifestaciones clínicas

En la sesión se expondrán los siguientes puntos:

- Agente causal
- Modo de transmisión
- Signos y síntomas característicos

Al final de la sesión se entregará un tríptico resumen sobre la materia tratada

##### **Sesión 2:**

**Tema:** Métodos de control y medidas preventivas

En la sesión se explicarán todas las medidas de educación sanitaria para el control de la infección y prevención de reducción de riesgos:

- Medidas higiénico-sanitarias de los cuidadores
- Correcta eliminación de residuos orgánicos e inorgánicos
- Adecuada desinfección de superficies y objetos de recreo

##### **Sesión 3:**

**Tema:** Medidas higiénico-sanitarias para los niños:

- Se instruirá a los participantes para que todos los niños realicen una buena técnica de lavado de manos.
- Los educadores implantarán medidas educacionales saludables como evitar la succión digital y el morderse las uñas.

- Los monitores aplicarán conductas saludables como lavarse las manos antes de las ingestas.

**Sesión 4:**

Tema: Taller de lavado de manos

Se desarrollará el taller práctico sobre la correcta técnica del lavado de manos donde se expondrán los siguientes puntos:

- Objetivos del lavado de manos
- Diferentes tipos de lavado de manos
- Indicaciones para el correcto lavado de manos
- Alternativas para la higiene de manos (alcohol en gel)

5. RECURSOS <sup>27</sup>	
<b>Para el desarrollo del contenido del proyecto se utilizaran diferentes recursos:</b>	
➤ <b>Recursos humanos:</b>	
- Enfermera del centro de atención primaria	
- Monitores/educadores del centro	
➤ <b>Material inventariable:</b>	
- El uso de proyector	
- Ordenador	
➤ <b>Material diverso:</b>	
- Solución jabonosa	
- Bolígrafos	
- Folios	
- Folletos explicativos	
- Impresión de encuestas de evaluación	
- Encuestas de evaluación	

*Cronograma de actividades*

Horario	Responsab.	Día 1		Día 2		Día 3		Día 4			
		18:00-19:00	19:00-20:00	18:00-19:00	19:00-20:00	18:00-19:00	19:00-20:00	18:00-19:00	19:00-20:00		
<b>Sesión 1</b>	Enfermera	X	X	X	X						
<b>Sesión 2</b>	Enfermera			X	X	X	X				
<b>Sesión 3</b>	Enfermera					X	X	X	X		
<b>Sesión 4</b>	Enfermera							X	X	X	X
<b>Evaluación</b>	Enfermera									X	X

## 6. Evaluación e indicadores

La evaluación del proceso:

- Se realizará contabilizando el número de asistentes a las sesiones y su indicador será el porcentaje de personas que han acudido a todas las sesiones/total de personas que estaban inscritas en el proyecto.
- Se cumplimentarán informes registrando indicadores de duración de la sesión, realización actividades propuestas, y valorando el ajuste/fidelidad de las actividades a los contenidos previstos en el proyecto.

La evaluación de los resultados:

- La evaluación de los conocimientos se realizará durante el proceso, al final de cada sesión impartiendo a los participantes un cuestionario de evaluación pre-post, para saber si se han conseguido los objetivos perseguidos, describiendo este proceso como indicador de resultados.

Los indicadores propuestos serán:

- Porcentaje de participantes que son capaces de explicar el modo de transmisión y manifestaciones clínicas de la giardiasis.
- Porcentaje de participantes que reconocen los métodos de control y medidas preventivas de la giardiasis.
- Porcentaje de participantes que realizan de forma correcta la técnica de higiene de manos: lavado con agua-jabón y fricción con solución hidroalcohólica, mediante una sesión práctica.

Todos ellos se evalúan antes y después del proyecto. Si ha habido un incremento se considerará que el proyecto es efectivo.

Se realizará un informe con las conclusiones obtenidas en las evaluaciones cualitativas y cuantitativas para detectar los errores del proyecto y alternativas de mejora del mismo.

## CONCLUSIONES

Existen pocos datos sobre la incidencia de giardiasis en la población infantil española, y el manejo de estas enfermedades resulta desconocido para los profesionales de la salud. Giardia lamblia y B. hominis son las infecciones por protozoos más frecuentes, siendo su prevalencia el 89% de los casos, lo que nos da una magnitud del problema.

Aragón es la comunidad que más notifica este tipo de infección, sólo reflejando un 10 % de los casos, por lo que se detecta un posible problema de salud y desconocimiento del problema en nuestra población. Todos los datos epidemiológicos expuestos reflejan que la población más susceptible son los niños/as menores de 5 años de edad, surgiendo brotes de la enfermedad en guarderías y centros recreativos, debido a la fácil transmisibilidad y resistencia ambiental del protozoo.

Debido al gran desconocimiento de la situación, se deberían recoger datos actualizados para poder identificar la magnitud del problema, y formarse e impartir una educación sanitaria adecuada.

El objetivo principal de los programas de educación es la prevención y promoción de la salud. Actualmente no se realizan como sería deseable, siendo la etapa infantil la más susceptible y sobre la que se debe incidir.

El diseño propuesto va encaminado a proporcionar una educación sanitaria a monitores/educadores de guarderías y centros recreativos para disminuir la cantidad de infestaciones, y así prevenir y promover la salud de los niños a través de la estrategia educativa.

Como proyección de futuro se tendría que actuar correctamente emitiendo un diagnóstico certero mediante kits de inmunocromatografía para la detección de giardiasis a partir de las heces, que podrían realizarse en la consulta de Atención Primaria, y así impartir una correcta educación, promoción y prevención de la salud.

Algo tan obvio y accesible como tener hábitos higiénico-sanitarios adecuados nos previene del contagio de múltiples enfermedades, actos que en numerosas ocasiones olvidamos y la no realización nos empuja a una alta probabilidad de

enfermar, dada su importancia no debemos olvidar como enfermeras que nuestro objetivo es fomentar una buena educación y promoción de la salud instaurándola desde la infancia, para que adquieran una correcta conducta de salud.

## Bibliografía

- (14) Pezzani BC, Minvielle MC, Ciarmela ML, Apezteguía MC, Basualdo JA. Participación comunitaria en el control de las parasitosis intestinales en una localidad rural de Argentina. *Rev Panam Salud Pública* 2009;26 (6):471-7.
- (15) Román Pérez R, Abril Valdez E, Rodríguez C, José M, Quihui Cota L, Morales Figueroa GG. Aplicación de un modelo educativo para prevenir parasitosis intestinal. *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)* 2014;22(44):92-117
- (16) Martínez González, O; Palmar Santos, AM; Pedraz Marcos, A. La metodología de un proyecto de educación para la salud en: *Métodos educativos en salud*, Barcelona. Elsevier España, S.L. 2014, p. 107-134
- (17) Fernández RC, Muñoz BÁ, Rodríguez SF, Alba RH. Promoción de la salud basada en la evidencia: ¿realmente funcionan los programas de salud comunitarios? *Atención primaria* 2005; 35 (9):478-483.
- (18) Botello B, Palacio S, García M, Margolles M, Fernández F, Hernán M, et al. Metodología para el mapeo de activos de salud en una comunidad. *Gaceta Sanitaria* 2013;27 (2):180-183.
- (19) Bras i Marquillas, J. Pediatra. Giardiasis y diarrea por Giardia. *Familia y Salud [Internet]* 2014, marzo. [acceso 16 de abril 2015]. Disponible en: <http://www.familiaysalud.es/enfermedades/infecciones/giardiasis-y-diarrea-por-giardia>
- (20) Estrada Rodríguez Janice, Amargós Ramírez Jaqueline, Cabrera Fernández Sonia, Peña Marrero Mahé, Rubio López Elena. Estrategia educativa para la prevención del parasitismo en edades pediátricas. *AMC [revista en la Internet]*. 2011 Feb [citado 2015 Mayo 04] ; 15(1): 1-11. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552011000100012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552011000100012&lng=es)
- (21) Heather Herdman,T; Health, C; Meyer,G; Scroggins, L; Vassallo,B. *NANDA-I Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2007-2008*. Neal, MC, editor. Elsevier España, S.L. (Barcelona), 2008.
- (22) Davó MC, Gil-González D, Vives-Cases C, Álvarez-Dardet C, La Parra D. Las investigaciones sobre promoción y educación para la salud en las etapas de infantil y primaria de la escuela española. Una revisión de los estudios publicados entre 1995 y 2005. *Gaceta Sanitaria* 2008;22(1):58-64.
- (23) March S, Martín MJ, Gomis IM, Azagra CBB, Soto LE, Ramos M. ¿Qué hacemos en el barrio? Descripción de las actividades comunitarias de promoción de la salud en atención primaria: proyecto frAC. *Gaceta Sanitaria* 2014; 28(4):267-273.
- (24) Santre Suarez, S; García Perea, E; Cáceres Teijeiro, Y. Introducción, objetivos y captación en un proyecto de educación para la salud en: *Métodos educativos en salud*, Barcelona: Elsevier España, S.L. 2014, p. 87-105.
- (25) Pellegrini, F.J.; Gimeno, A; Del Molino, A.M. Educación para la salud. *An Pediatr Contin.* 2007;5(4):205-11.
- (26) Nebot M, Cabezas C, Marqués F, Bimbela JL, Robledo T, Megido X, et al. Prioridades en promoción de la salud según los profesionales de atención primaria: un estudio Delphi. *Atención Primaria* 2007;39 (6):285-288.
- (27) Rubió PP. Aplicación del análisis coste-efectividad de los medicamentos y los programas de salud en la planificación sanitaria. Barcelona: Elsevier España; 2014. p. 1-3.