

comisión se reúne con el coordinador de los monitores una vez al mes, para hacer un seguimiento de lo que se está llevando a cabo, dudas, sugerencias, quejas, anécdotas etc.

Por último, esta comisión de adultos, junto con los monitores y un concejal del Ayuntamiento del bienestar social, tienen previsto reunirse una vez cada tres meses, siempre que no haya antes nada urgente, en cuyo caso, cualquiera de estos miembros podría convocar una reunión.

La evaluación de proceso, anteriormente mencionada la realizaremos primordialmente a través de la observación, marcándonos criterios como el grado de satisfacción, su grado de participación, la adecuación de las actividades a sus características, intereses y motivaciones, la adecuación de los recursos materiales, una adecuada estructuración por niveles de los talleres para que sean accesible a todos.

La evaluación sumativa, la realizaremos al final del proyecto para valorar la consecución de los objetivos marcados al principio.

La realizaremos a través de una reflexión a cerca de cómo ha ido el proyecto, ayudándonos de la opinión de los participantes, a través de entrevistas o cuestionarios fáciles de cumplimentar.

Como conclusión, estamos en el tercer milenio, la España del siglo XXI, la venida de Europa, y digo yo: ¿encontrará a la totalidad del territorio, o simplemente será un desarrollo pavimentado, retrotrayéndonos a otras épocas?

En estas latitudes hay necesidades imperiosas y perentorias de formación. Hay aldeas con unas pocas docenas de vecinos, a los que el mayor logro personal o profesional ha sido poder estar asistido por el Ministerio de la Seguridad Social.

Es urgente desde ya, apostar por una intervención adaptada a las necesidades de estos miles de adultos, que pagan sus impuestos religiosamente como cualquier otro contribuyente, atendiendo a los mismos con partidas presupuestarias que sufraguen las necesidades de acercarse a una sociedad que parece que los esquiva, capaces de llegar a cada rincón de cada pueblo o aldea para requeridas.

Bibliografía

- LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E Y SARRATE CAPDEVILA, M^a. L. (2002): Educación de Personas Adultas: Reto de nuestro tiempo. Madrid; Dykinson.
- ANTONIO MEDINA RIVILLA, C. ALONSO, C. DOMÍNGUEZ, G. DOMÍNGUEZ, D. GALLEGO, S. GENTO, A. IBÁÑEZ DE ALDECOA, J. TORRIJOS: Formación de Educadores de Personas Adultas I; Madrid: UNED.
- VÍCTOR VENTOSA PÉREZ, MARÍA JESÚS MARÍN LERÍA: Formación de Educadores de Personas Adultas II; Animación Sociocomunitaria, Madrid: UNED.
- SARRATE CAPDEVIL, M^a. L. (2002): Programas de Animación Socio-Cultural. Madrid: UNED.