

Debemos de aprovechar las preguntas que nos hagan nuestros hijos/as así como nuestros alumnos/as para dar un patrón de lenguaje adecuado, para crearles interés por conocer conceptos nuevos, así como por ampliar su campo léxico a través de la introducción de más palabras que desconocen y que pueden necesitar para expresarse con mayor claridad.

## CONCLUSIÓN

Vivimos en una sociedad en la que seguimos el patrón de lo que realiza la mayoría de personas, de manera que olvidamos documentarnos para ofrecer a nuestros hijos/as y alumnos/as lo mejor para que desarrollen un habla adecuado. Como habréis podido leer a lo largo del artículo, el uso del chupete, así como unos malos hábitos alimenticios y el hecho de no ofrecer un patrón de habla adecuado durante la infancia, provoca en los niños/as que su habla se pueda ver afectada y provoque en ellos dificultades que habrá que solventar a lo largo de sesiones de rehabilitación logopédica. Por tanto, es importante tener en cuenta todos estos aspectos y ayudar a nuestros pequeños a que su habla se vea favorecida.

### Bibliografía

- Fuensanta Zamorano e Isabel Celdrán: Programa de prevención de los trastornos del lenguaje en Infantil y Primaria.
- Peña Casanova, J. (1990) Manual de Logopedia. Ed. Masson.
- <https://pelocadiz.wordpress.com/>
- <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/6693/1/TFG-L563.pdf>