

## Bibliografía

- Semova Dimitrina, Aladro Vico E, Requeijo Rey P, Segovia San Juan AI, Padilla G. Innovación en la enseñanza universitaria a través de redes de colaborativas. *Profr Rev Curric y Form del Profr.* 2015;19(3).
- Campos-Izquierdo A, Martín-Acero R. Percepción de las competencias profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. *Rev Psicol del Deport.* 2016;25(2):339–46.
- Riau MTC, González LC. El desarrollo de la relación teoría y práctica en el grado de maestro en educación primaria. *Profesorado, Rev Currículum y Form del Profr.* 2017;21(1):59–79.
- García PS, Bravo I del A, Alarcia ÓF. El desarrollo de competencias profesionales en la formación inicial de maestros a través de la formación dual. El caso de modelo alternancia, Universidad De Lleida y Urban Teaching Academy, California State University Long Beach). *Profesorado, Rev Currículum y Form del Profr.* 2018;22(1):347–67.
- Fanjul Peyró C, González Oñate C. Los nuevos títulos de grado: Retos y oportunidades. Castellón. II Jornada Nacional sobre estudios universitarios, editor. Ed. Universitat Jaume I.; 2009.
- Blouin RA, Riffée WH, Robinson ET, Beck DE, Green C, Joyner PU, et al. Roles of innovation in education delivery. *Am J Pharm Educ.* 2009 Dec 17;73(8):154.
- Pereira F. Childhood Narratives in Initial Teacher Training: Childhood Government and its Re-Institutionalization. *Res Educ.* 2010 Oct;83(1):1–16.
- Calleja T. *La Universidad como Empresa: una revolución pendiente.* Madrid: Rialp; 1990.
- Zabalza Beraza MÁ. *Competencias docentes del profesorado universitario : calidad y desarrollo profesional.* 2nd. Madrid: Narcea; 2007.
- Castaño C, Cabero J. *Enseñar y aprender en entornos M-Learning.* Madrid: Editorial Síntesis; 2013. 19 p.
- Brazuelo F, Gallego DJ. *Mobile learning . Los dispositivos móviles como recurso educativo .* Sevilla: Mad S.L; 2011. 16-17 p.
- Bartolomé Pérez R. *Uso de los dispositivos móviles en educación secundaria: normativa, beneficios y recomendaciones.* Publicaciones Didácticas. 2018;91:290–7.
- UNESCO working paper series on mobile learning. *Mobile learning and policies: key issues to consider.* [Internet]. 2012 [cited 2018 Mar 6]. Available from: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002176/217638E.pdf>
- Antón Remírez S. *La clase invertida con Moodle para el aprendizaje de Inglés para fines específicos en Grado Superior.* Publicaciones Didácticas. 2017;79:19–23.
- Beltran-Valls MR, Adelantado-Renau M. *Educando a través de nuevas experiencias innovadoras en secundaria: propuesta didáctica en el grado de CAFyD.* Publicaciones UJI. 2018. En impresión.