

**\*Huevos rellenos:** para esta actividad necesitamos un gran trozo de papel continuo para el suelo, unos huevos vacíos, témpera. Podemos verter por un agujero del huevo la pintura, tener varios huevos preparados y lanzarlos contra el papel continuo. Éste formará una gran mancha en el papel.

**\*Letras de purpurina:** necesitamos una tela para no manchar el suelo, una cartulina negra, pegamento blanco o cola blanca y diferentes botes de purpurina de colores. Para realizar la actividad, “pintamos” con el bote de pegamento una letra en la cartulina. Seguidamente, elegimos un color de purpurina y vertemos sobre la letra una cantidad lo bastante grande como para cubrir el área de la letra. Contamos 1, 2 y 3, y vertemos el sobrante de la purpurina en la tela. El resultado es la letra muy brillante.

-En la tercera fase el alumnado puede participar en la realización de las actividades, por turnos. Algunos ejemplos son:

**\*Huevos al cubo:** mostraremos al alumnado como lanzar huevos dentro de un cubo, y el resultado dentro del mismo. Tomamos por turnos a los niños y niñas y les involucramos en la actividad.

**\*La pelota a la botella:** sólo necesitamos dos objetos, los ya mencionados. La botella debe estar un poco llena de agua. El objetivo de la actividad es lanzar la pelota sobre la botella, de forma que esta caiga al suelo. Podemos pedir al estudiante que realice varios intentos e incluso que elija entre varias pelotas de colores.

-La cuarta fase puede ser la más divertida de todas y donde debemos poner el foco de nuestro esfuerzo para conseguir la atención del alumnado. Algunas actividades son:

**\*La serpiente de burbujas:** para esta actividad necesitamos un calcetín o similar tejido, la parte superior de una botella de plástico, un cuenco, jabón lavaplatos y agua. Primero preparamos la actividad, vertemos un poco de jabón lavaplatos y agua en un cuenco y removemos. A continuación insertamos el calcetín junto con la abertura grande del trozo de botella de plástico. La parte de la botella donde se enrosca el tapón debe quedar libre. Mojamos la parte del calcetín en la mezcla de jabón y agua y soplamos por la parte del tapón de la botella. El resultado es una serpiente larga de espuma y burbujas muy divertida.

**\*Formar animales con plastilina:** en esta sencilla tarea ofreceremos a cada niño/a una fiambra con diversos materiales para formar animales, por ejemplo plastilina, ojos saltones, palillos de dientes... tras una demostración por parte del educador, pedimos al estudiante que recoja su material y realice la actividad sentado en grupo.

## CONCLUSIÓN

Todas las actividades mencionadas forman parte de un conjunto de estrategias que cualquier educador, familiar o profesional debe poner en práctica para involucrar al niño/a en una actividad o tarea. Gina Davies desarrolla estas cuatro sencillas etapas que, con práctica, podemos desarrollar con facilidad y entusiasmo para que nuestra actividad educadora sea más atractiva, divertida y eficaz con nuestros niños y niñas con autismo.

### Bibliografía

- <http://best-practice.middletonautism.com/approaches-of-intervention/attention-autism/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nFYnc4xcZ6k>
- <http://ginadavies.co.uk/>