

- Salud bucodental: Prevención de la salud oral.
- Cuidados nutricionales: Control pondero-estatural, control de menús, hidratación.
- Cuidados neurológicos: Control y tratamiento de crisis convulsivas, valoración del estado neurológico.
- Control de enfermedades transmisibles: Control y seguimiento del calendario vacunal, campañas anuales de inmunización
- Traumatismos y heridas: Primeros auxilios²¹.

4. DISCUSIÓN

La educación para la salud (EPS) cardiovascular debe iniciarse en la escuela pues los escolares son un grupo más susceptible al aprendizaje de nuevas conductas. Dentro de la salud cardiovascular están enmarcadas las intervenciones de enseñanza de RCP y primeros auxilios. Es incuestionable que la EPS en la escuela debe ser impartida por profesionales de enfermería por su formación holística en materia de salud¹³. El profesorado aunque posee la preparación necesaria para dar formación inicial sobre estilos de vida, considera que son la familia y los profesionales sanitarios quienes deben hacerse cargo de la EPS. Por otro lado la enfermera comunitaria imparte EPS en los colegios de forma puntual y circunstancial y alega problemas de coordinación⁸, además de la gran carga asistencial que tiene en su centro de salud¹³. Por todo ello, la implantación en los centros educativos de la figura de la enfermera escolar, según mi opinión, sería una pieza clave para contribuir junto al equipo docente, al mantenimiento y mejora de la salud de los escolares¹⁶, al mismo tiempo podría impartir los programas de salud escolar en coordinación con los servicios sanitarios externos, y sería un valor añadido para la conciliación de la vida laboral y familiar al disminuir el absentismo laboral por las enfermedades crónicas que padezcan sus hijos²¹.

5. CONCLUSIONES

- Los programas de primeros auxilios y RCP son una herramienta útil para la prevención cardiovascular en la escuela, pues consiguen una población preparada para enfrentarse a situaciones de emergencia.
- La enfermera escolar podría impartir los programas de salud escolar en coordinación con los servicios sanitarios externos. Su presencia en las aulas alivia la sobrecarga de la enfermera comunitaria, es tranquilizadora para padres y profesores y una pieza clave para conciliar la vida laboral y familiar.

La presencia de la enfermera escolar en las aulas ayudaría a disminuir el absentismo laboral de los padres por las enfermedades crónicas que padecen sus hijos.

Bibliografía

1. Gómez M, López C, Villalba MV, Muiño A. Reanimación cardiopulmonar. Soporte vital básico y avanzado. Actualización. Medicine [revista en Internet]. 2015 [acceso el 21 de noviembre de 2016]; 11(87):5185-94. Disponible en: <http://bit.ly/2qtWKyk>
2. Montero AJ. La importancia de la enfermería en la desfibrilación externa semiautomática. Rev. enferm. CyL [revista en Internet]. 2014 [acceso el 20 de noviembre de 2016]; 6(1). Disponible en: <http://bit.ly/2r9foj1>
3. Delgado M, Torres M, Arroyo A. Evaluación del aprendizaje de estudiantes de Educación Secundaria tras un Programa de Promoción de la Salud sobre Primeros Auxilios. Rev Paraninfo digital [revista en Internet]. 2013 [acceso el 15 de noviembre de 2016]; 19. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n19/pdf/240d.pdf>
4. Miro O, Díaz N, Escalada X, Pérez FJ, Sánchez M. Revisión de las iniciativas llevadas a cabo en España para implementar la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en las escuelas. An. Sist. Sanit. Navar [revista en Internet]. 2012 [acceso el 15 de noviembre de 2016]; 35 (3): 477-86. Disponible en: <http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/18653/11187>
5. Thovar JF, Castañeda JG, Benazco J. Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento de la población escolar sobre reanimación cardiopulmonar básica. Metas Enferm [revista en Internet]. 2015 [acceso el 25 de noviembre de 2016]; 18(8): 63-69. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80818/>
6. Palacio R, Nonide M, Carreño F, López L, Cao A. Proyecto "con tus manos puedes salvar vidas". RqR Enfermería

- Comunitaria [revista en Internet]. 2015 [acceso el 4 de mayo de 2017]; 3(2): 35-43. Disponible en: <http://bit.ly/2rshaMR>
7. Fabián C. Gelpi, y el equipo internacional de proyecto de los aspectos destacados de las Guías de la AHA Aspectos destacados de la actualización de las guías de la AHA para la RCP y ACE de 2015[Internet]. Texas (EEUU): American Heart Association; 2015 [acceso el 11 de febrero de 2017]. 33 p. Disponible en: <http://bit.ly/2cY3BwM>
 8. Talavera M, Gavidia V. Percepción de la educación para la salud en el personal docente y el sanitario. Didáctica de las Ciencias Experimentales y sociales. [revista en Internet]. 2013 [acceso el 5 de marzo de 2017]; 27:115-29. Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/dces/article/view/2569/3315>
 9. Hernández JE, Castro JJ. ¿Están los profesores de los centros escolares de la provincia de Las Palmas preparados ante situaciones de emergencia? Metas Enferm [revista en Internet]. 2013 [acceso el 25 de noviembre de 2016]; 16(7):70-75. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/80497/>
 10. Vega García S et al. Programa educativo de soporte vital básico orientado a estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria en Navarra. Metas Enferm [revista en internet]. 2011[acceso el 25 de noviembre de 2016]; 14(1): 59-64. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/80154/>
 11. Montero AJ. La importancia de la enfermería en la desfibrilación externa semiautomática. Rev. enferm. CyL [revista en Internet]. 2014[acceso el 20 de noviembre de 2016]; 6(1). Disponible en: <http://bit.ly/2r9foj1>
 12. Gómez Herranz M, López Córdoba MJ. Experiencia de una residente de enfermería familiar y comunitaria (EFyC) en el Proyecto de Enfermería Escolar de Cantabria. Nuber Cientif [revista en Internet]. 2016[acceso el 22 de marzo de 2017];3(19): 10-15. Disponible en: <http://www.index-f.com/nuberos/2016pdf/1910.pdf>
 13. Casado AE. Enfermería escolar, la situación hoy en día. Rev. enferm. CyL [revista en Internet]. 2015 [acceso el 25 de noviembre de 2017]; 7(1): 56-61. Disponible en: <http://bit.ly/2r1smPn>
 14. González N, López N. Antecedentes históricos y perfil de la enfermera escolar. Metas de Enferm [revista en Internet]. 2012 [acceso el 25 de noviembre de 2016]; 15(7): 50-54. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/80355/>
 15. Asociación Madrileña de Enfermería (AMECE). Propuesta sobre las competencias profesionales de la enfermería escolar [Internet]. Asociación Madrileña de Enfermería (AMECE); 2016 [acceso el 3 de Marzo de 2017]. Disponible en: <http://www.amece.es/images/CompetenciasEE.pdf>
 16. Ruiz M. La existencia de la enfermera escolar es escasa o nula en Andalucía [Internet]. Diario enfermero. 2016 [acceso el 8 de Marzo de 2017]. Disponible en: <http://diarioenfermero.es/la-existencia-la-enfermera-escolar-escasa-nula-andalucia/>
 17. Redacción Metas de Enfermería. La enfermería se implantará en 2015 en los centros de Educación Especial de la Comunidad Valenciana. Metas de Enferm [revista en Internet]. 2015 [acceso el 25 de noviembre de 2017]; 18(1):4. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/80690/>
 18. Ochenta colegios de la región de Murcia contarán con enfermeras escolares el próximo curso [Internet]. Colegio Oficial de Enfermería de Murcia. 2016 [acceso el 8 de Marzo de 2017]. Disponible en: <http://enfermeriademurcia.org/index.php/actualidad/4011-ochenta-colegios-de-la-region-contaran-con-enfermeras-escolares-el-proximo-curso>
 19. Herrera AE, López S. En España, la enfermera escolar es un perfil que puede ser considerado como emergente, pese a llevar más de tres décadas. Metas de Enferm [revista en Internet]. 2013 [acceso el 25 de noviembre de 2016]; 16(7):7. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/80490/>
 20. Ruiz C, García MC, González N. Gestión de un Servicio de Enfermería Escolar. Metas de Enferm [revista en Internet]. 2012 [acceso el 25 de noviembre de 2016]; 15(8): 50-55. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/80368/>
 21. Rodríguez SC, Martín V. Procesos crónicos en la escuela. Metas Enferm [revista en Internet]. 2013 [acceso el 25 de noviembre de 2017]; 16(2):72-76. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/80425/>