

Bibliografía

- American Psychiatric Association. (2002). DSM-IV tr: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: texto revisado. Masson.
- Area Moreira, M. (2008). La innovación pedagógica con TIC y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales. *Investigación en la Escuela*, (64), 5-18.
- Area Moreira, M. (2008). Una breve historia de las políticas de incorporación de las tecnologías digitales al sistema escolar en España. *Quaderns digitals: Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad*, 51, 1-12.
- Area Moreira, M. (2010). El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos. Un estudio de casos1 The process of integration and the pedagogical use of ICT in schools. *Revista de educación*, 352, 77-97.
- Arigós, Guadalupe y Pucciarelli, Camila (2015). Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en trastornos del espectro autista (TEA). VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Contreras, V., Pons, C., Fernández, D., & Martínez, C. (2015). Interfaces naturales como complemento educativo, cognitivo y social en personas que padecen TEA. In X Congreso sobre Tecnología en Educación & Educación en Tecnología (TE & ET) (Corrientes, 2015).
- Herrera, G., Casas, X., Sevilla, J., Rosa Escribano, L., Pardo Carpio, C., Plaza, J., Jordan, R., & Le Groux, S. (2012). Pictogram room: Aplicación de tecnologías de interacción natural para el desarrollo del niño con autismo. *Anuario de psicología clínica y de la salud= Annuary of Clinical and Health Psychology*, (8), 41-46.
- Jiménez Peñuela, J. R. (2010). Posibilidades educativas de las TIC para población infantil autista: buscadores y software especializado. @ tic. revista d'innovació educativa, (5), 83-86.
- Jiménez Peñuela, J. R. (2011). Perspectivas en educación mediada por TIC para el contexto autista. *Revista de Educación Inclusiva*, 4(2), 111-120.
- Lozano Martínez, J., Ballesta Pagán, F. J., Alcaraz García, S., & Cerezo Máiquez, M. C. (2016). Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con trastorno del espectro autista (TEA). *Revista Fuentes*, (14), 193-208.
- Lozano Martínez, J., & Merino Ruiz, S. (2015). Utilización de las TIC's para desarrollar las habilidades emocionales en alumnado con TEA desde la colaboración escuela-familia-universidad: una experiencia en un aula abierta específica. *DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia*, (31), 1-16.
- Marcos, J.M., y Romero, D. (2013). ARASAAC: portal aragonés de la comunicación aumentativa y alternativa. Software, herramientas y materiales para la comunicación e inclusión. *Informática na Educação: teoria & prática*, 16(2), 27-38
- Renilla Villalta, M. R., Pedrero Esteban, A., Sánchez Cabaco, A., & Estévez Villa, J. (2011). Evolución tecnológica en la enseñanza virtual de personas con TEA. *INFAD Revista de Psicología*, (4)2011, 383-392
- Renilla Villalta, M. R., Sánchez Cabaco, A., & Estévez Villa, J. (2012). Diseño de aplicaciones digitales para personas con TEA. *INFAD Revista de Psicología*, (4)2012, 291-297
- Rivière Gómez, Á., & Martos, J. (1998). Tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas.
- Salvat, G. (2013). TIC-TEA: Entorno y emociones.
- Sanz, C. V., Guisen, A., Baldassarri, S., Marco, J., Cerezo, E., & De Giusti, A. E. (2011). Herramienta educativa basada en interacción tangible para alumnos usuarios de Comunicación Aumentativa y Alternativa. In VI Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología.
- Sebastian Heredero, E., & Oliva Carralero, A. (2014). Experiencias y recursos con las tics para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales. *Acta Scientiarum. Education*, 36(2), 279-286.
- Suárez, F., Mata, B., & Peralbo, M. (2015). Valoración de un programa de intervención para niños con TEA basado en las TIC. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, (09), 094-098.
- Terrazas Acedo, M., Sánchez Herrera, S., & Becerra Traver, M. T. (2016). Las TIC como herramienta de apoyo para personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, (2), 102-136.
 - Tortosa Nicolás, F. (2004). Tecnologías de ayuda en personas con trastornos del espectro autista: guía para docentes. CPR Murcia I.

Marco legal

- Ley Orgánica de Educación 2/2006, aprobada el 3 de mayo. Boletín Oficial del Estado, 106(4).
- Ley Orgánica 8/2013, aprobada el 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. Boletín Oficial del Estado.
- Real Decreto 1105/2014, aprobado el 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Webgrafía

- <http://www.pictogramas.org/>
- <http://www.everywaretech.es/picaa/>
- <http://arasaac.org/>
- <https://zacbrowser.com/>