

roles, funciones y estilos de comunicación activa que aumentan significativamente las capacidades de nuestros estudiantes.

Bibliografía

- JOSÉ DOMENECH FRANCESCH, Elogio de la educación lenta, Editorial Grao.
- PABLO JESÚS DÍAZ TENZA, Hacia una nueva escuela, Editorial Círculo Rojo.
- CATHERINE L'ECUYER, Educar en el asombro, Editorial Plataforma digital.
- REMEDIOS BELANDO MONTORO, La educación repensada, Editorial Pirámide.
- ENRIC PRATS, ÀLEX ESCUDER, ELISABET HIGUERAS Y ÀLEX EGEA, La complejidad en un centro de secundaria, Editorial Horsori.