

# ¿Cómo las metodologías educativas pueden ayudarnos a mejorar la calidad educativa de nuestros centros?

**Autor:** Salcedo Martínez, Raúl (Ingeniero Técnico Industrial, Profesor Técnico de Formación Profesional).

**Público:** Educación Secundaria. **Materia:** Pedagogía. **Idioma:** Español.

**Título:** ¿Cómo las metodologías educativas pueden ayudarnos a mejorar la calidad educativa de nuestros centros?.

## Resumen

La mejora de la calidad educativa es uno de los pilares sobre los que debe fundamentarse nuestro trabajo diario como docentes, explorar nuevas fórmulas de aplicación en el aula que consigan atraer la atención y la motivación de nuestros alumnos es fundamental para el desarrollo de nuestra actividad laboral. Es mucha la literatura que se ha escrito al respecto y mediante el siguiente artículo se pretende ofrecer al lector una visión global de algunas de las que en opinión del que suscribe pueden tener un mayor impacto en la actividad docente.

**Palabras clave:** educación, metodología, motivación, mejora, docente.

**Title:** How can educational methodologies help us improve the educational quality of our centers?.

## Abstract

The improvement of educational quality is one of the pillars on which our daily work as teachers should be based, exploring new formulas of application in the classroom that attract attention and motivation of our students is essential for the development of our work. There is a lot of literature that has been written about it and through the following article is intended to offer the reader a global view of some of which in the opinion of the undersigned may have a greater impact on the teaching activity.

**Keywords:** education, methodology, motivation, improvement, teacher.

Recibido 2018-03-08; Aceptado 2018-04-04; Publicado 2018-04-25; Código PD: 094048

La educación de calidad es uno de los principales objetivos de la escuela moderna, es un proceso de mejora continua, incluyendo la mejora del sistema de trabajo educativo. Durante los últimos veinte años el sistema educativo español ha experimentado cambios legislativos muy importantes en cuanto a evaluación, objetivos, contenidos y técnicas pedagógicas. Uno de los condicionantes de modernización de las escuelas actuales es el trabajo creativo y encaja orgánicamente en los nuevos procesos educativos orientados a la creación de condiciones óptimas de demanda de conocimientos y habilidades para el mundo real. Es fundamental también para la aplicación de los conocimientos en la práctica y la capacidad de adquirir de forma independiente el conocimiento y evaluar los fenómenos de la vida, para así construir un camino personal de éxito y desarrollo personal.

Una de las maneras de mejorar el trabajo educativo en nuestras escuelas es la formación desde la base, es decir, el desarrollo de los maestros, profesores y educadores en ideas pedagógicas activas o productivas. El uso de las metodologías para fines educativos que se exponen en este artículo puede mejorar el contenido específico durante todo el proceso educativo y afianzar las ideas pedagógicas orientadas al valor de enriquecer la conciencia profesional del educador.

A lo largo de mi experiencia profesional, me he dado cuenta como a veces los profesores y tutores de nuestras escuelas o institutos tenemos dificultades para establecer metas educativas concretas, así como para planificar la manera de ponerlas en práctica. Muchas veces nuestras unidades didácticas centran su atención únicamente en la consecución de los objetivos educativos, olvidándonos de la importancia de su desarrollo, es ahí donde seguir una cierta metodología específica puede ayudarnos a guiar nuestras actividades hacia el fin perseguido.

Debemos entender el término Educación no sólo como la enseñanza de conocimientos, habilidades y capacidades, sino más bien y, sobre todo, la educación se debe entender como el desarrollo de la personalidad y la socialización. La educación crea en nuestros alumnos ciertas actitudes y creencias que contribuye al desarrollo de las cualidades vitales de la persona. Por lo tanto, se debe prestar especial atención a la mejora de calidad en las condiciones del trabajo educativo,

ya que es capaz de cambia ideas, enfoques o principios. Sin embargo, el proceso educativo va más allá del aula, es necesario organizar las metas y objetivos de la educación buscando el resultado más adecuado para el propósito perseguido. Esto ayudará a lograr el uso sistemático en las actividades educativas de la tecnología educativa.

Ahora bien, ¿Qué entendemos por metodología educativa? Podríamos definir metodología educativa como aquel sistema de técnicas y procesos de base científica que facilitan la interrelación e identificación de los conceptos educativos que queremos transmitir en el entorno de aprendizaje con el objetivo de alcanzar una meta en concreto.

La educación es un proceso complejo, considerado como una actividad realiza entre maestros y alumnos organizados específicamente para la consecución del objetivo propuesto en las condiciones que se establecen del proceso de enseñanza-aprendizaje. El éxito de la educación depende de muchos factores, entre los que cabe destacar la relación entre el alumno y el profesor.

A continuación, se recogen diferentes ejemplos que podemos encontrar en la literatura metodológica donde se describe numerosas metodologías educativas utilizadas por maestros y pedagogos de todos los tiempos:



- 1) Centradas en la forma de constructivismo social vinculadas con **Lev Vygotsky** aparecen las “tecnologías interactivas” que actualmente son tan populares. Entre ellas destacamos algunos ejemplos como: el método de carrusel o de aprendizaje cooperativo; las conversaciones heurísticas; discusiones, debates; conferencia o los juegos de negocios, entre otras.

- 2) La “tecnología de aprendizaje basado en proyectos”, en la cual los estudiantes de forma independiente y dispuestos a adquirir conocimientos de diversas fuentes, aprender a usarlos, adquiriendo habilidades de comunicación, desarrollando habilidades de investigación y de pensamiento sistémico. La forma principal de la tecnología de aprendizaje basado en proyectos es un juego en el que los estudiantes se dividen en grupos, crear y proteger su proyecto.



- 3) Quizás una forma pedagógica menos conocida en nuestro país, pero muy interesante es “la tecnología de la paternidad creativa colectiva” que tal como definió la psicopedagoga **I.P. Ivanova** es una organización de actividades conjuntas de adultos y niños, en la que todos participan en la creatividad colectiva, planificación y análisis de los resultados.

Las ideas conceptuales y los principios en los que se basan son: la idea estudiantes en la mejora del mundo; la idea de la participación de los estudiantes en el proceso educativo; enfoque colectivamente-activa sobre la educación: la fijación de objetivos colectivos, la organización colectiva de las actividades, la creatividad colectiva, la organización de las competencias y de los juegos en la vida los estudiantes; todo ello da un enfoque integrado de la educación; un enfoque personal, mediante la aprobación del crecimiento social de los estudiantes.

- 4) Mediante “Los Juego de Negocios” se trabaja un método de simulación de toma de decisiones en diferentes situaciones, llevado a cabo de manera predefinida por el organizador del mismo, el cual gobierna un grupo de personas. Este tipo de juegos se estructura de la siguiente forma: etapa de preparación; el desarrollo del juego; formulación del problema, objetivos; el trabajo en grupo en una tarea; análisis y síntesis; reflexión - trabajos de evaluación y autoevaluación. Algunos ejemplos son INNOV8 2.0, FISHBANKS, VIRTONOMICS o GOVENTURE CEO.



- 5) La “Metodología del arte” es una metodología que proporciona la actividad educativa por medio del arte. Entre las ventajas destacamos: despiertan la imaginación y desarrolla el pensamiento creativo; amplía los horizontes de los estudiantes y fomenta que la educación intelectual se entrelace con aspectos más sociales y estéticos.

En resumen y como conclusión podemos afirmar como en las clases donde se ponen en práctica estos tipos de metodologías dan una gran satisfacción moral tanto al alumno como al maestro, debido en gran mediad a un cambio de

roles, funciones y estilos de comunicación activa que aumentan significativamente las capacidades de nuestros estudiantes.

---

#### **Bibliografía**

- JOSÉ DOMENECH FRANCESCH, Elogio de la educación lenta, Editorial Grao.
- PABLO JESÚS DÍAZ TENZA, Hacia una nueva escuela, Editorial Círculo Rojo.
- CATHERINE L'ECUYER, Educar en el asombro, Editorial Plataforma digital.
- REMEDIOS BELANDO MONTORO, La educación repensada, Editorial Pirámide.
- ENRIC PRATS, ÀLEX ESCUDER, ELISABET HIGUERAS Y ÀLEX EGEA, La complejidad en un centro de secundaria, Editorial Horsori.