

7. La reacción de agrupamiento se manifiesta con mayor frecuencia cuando un adolescente no se encuentra con el entendimiento entre sus allegados. La autorrealización y la autoafirmación del adolescente comienzan en compañías adolescentes, grupos informales con un cierto estilo de comportamiento y un sistema de relaciones intragrupal con su líder.

8. La reacción del hobby. La pasión por los deportes, el deseo de liderazgo, los juegos de azar y la pasión por el coleccionismo son típicos de los adolescentes.

9. Reacciones debidas al deseo sexual emergente (mayor interés en problemas sexuales, vida sexual temprana).

Al final de la adolescencia, se desarrolla una autoconciencia suficientemente desarrollada. Hay una transición gradual de la evaluación prestada de los adultos a la autoestima, hay un deseo de autoexpresión, autoafirmación, autorrealización, autoeducación, la formación de cualidades positivas y superación negativa. La capacidad de formular tareas prometedoras les da un nuevo significado a las actividades educativas. La autodeterminación sociopsicológica y personal llega a su fin más allá de la edad escolar entre 18 y 21 años.

Bibliografía

- PEDRO GUTIERREZ SALDAÑA. Título: Autoestima, funcionalidad familiar y rendimiento escolar en adolescentes. Editorial Elsevier
- LJ KAPLAN. Título: Adolescencia, adiós a la infancia. Editorial Buenos Aires
- COSTELLO J. Título: 10-year research update review: the epidemiology of childhood adolescent psychiatric disorder. *Psychiatry* 2005; 44:10, 927-87