

## Bibliografía

- American Psychiatric Association, DSM-5 (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. EE.UU: American Psychiatric Pub.
- Angulo Domínguez, M., Gonzalo Ocampos, J., Luque Vilaseca, J. L., Rodríguez Romero, M.P., Sánchez Cantero, R., Satorrás Fioretti, R. M. y Vázquez Uceda, M., (2012). *anual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades específicas de aprendizaje: DisleXia*. Conserjería de Educación, Junta de Andalucía. Recuperado de: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/escuela-de-familias/nae/dificultades-de-aprendizaje>
- Change Dyslexia (2016) Recuperado de: <https://changedyslexia.org/nuestra-historia/> Cuetos, F., Rodríguez, B., Ruano, E. y Arribas, D. (2010). *Batería de Evaluación de los*
- *Procesos Lectores. Revisada (PROLEC-R)*. Madrid: TEA.
- Defior, S. y Serrano, F. (2012). Dislexia en Español: Bases para su tratamiento y diagnóstico. Dislexia. Definición e intervención en hispanohablantes. En Matute, E., Guajardo, S. y Esmeralda Matute, S. G. (2012). *Dislexia: definición e intervención en hispanohablantes*. (pp. 15-35). Méjico: Manual Moderno.
- Gómez, B. (2013). Dificultades lectoescritoras. *Revista clave 21, Reflexiones y Experiencias en Educación, 10*, 3-5.
- Gómez-Velázquez, F. R., González-Garrido, A. A., Zarabozo, D. y Amano, M. (2010). La velocidad de denominación de letras: el mejor predictor temprano del desarrollo lector en español. *Revista mexicana de investigación educativa, 15* (46), 823-847.
- Jiménez, G. (2010). *Déficit en aprendizaje implícito en la Dislexia Evolutiva*. (Tesis Doctoral no publicada). Granada: Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada.
- Jiménez, J. E. (2012). Retos y prospectiva de la atención al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje: hacia un modelo basado en la respuesta a la intervención; en Navarro, J., Fernández, M<sup>a</sup>. T<sup>a</sup>., Soto, F.J y Tortosa F.(Coords.), *Respuestas flexibles en contextos educativos diversos*. Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo.
- Jiménez, J. E., Guzmán, R., Rodríguez, C. (2009). Prevalencia de las dificultades específicas de aprendizaje: La dislexia en español. *Anales de Psicología; Murcia 25, 1*, 78-85.
- Kaufman, A. y Kaufman, N. (2000). *Test Breve de Inteligencia K-BIT*. Madrid: Pearson Núñez Delgado, M.L., Santamarina Sancho, M. (2016). Una propuesta de mejora de la dislexia a través del procesador de textos: Adapro. Aportaciones arbitradas.
- *Revista Educativa Hekademos, 19*, o IX, 20-25.
- Pujals, M., Fonseca, L., Gottheil, y B Aldrey, A (2006). *LEE Test de lectura y Escritura en Español*. Buenos Aires: Paidós.
- Raven, J., y Court, J. (2005). *Test de Matrices progresivas de RAVEN*. Buenos Aires: Pearson.
- Rello, L. (2014). *DysWebxia, a Text Accessibility Model for People with Dyslexia* (Tesis doctoral no publicada). Barcelona: Departamento de Información y Tecnologías de la Comunicación. Universitat Pompeu Fabra.
- Rello, L. y Ballesteros, M. (2015). *Detecting Readers with Dyslexia Using Machine Learning with Eye Tracking Measures*. 12<sup>ª</sup> Conferencia sobre desarrollo web W4A 2015. Florencia, Italia, mayo 18-20.
- Rello, L., Ballesteros, M. Bigham, J. (2015). *Dyctective. Toward a Game to Detect Dyslexia*. 17<sup>ª</sup> Conferencia internacional sobre informática y accesibilidad ACM SIGACCESS. Lisboa, Portugal, octubre 26-28.
- Rello, L., Ballesteros, M., Ali, A., Serra, M., Alarcón, D., y Bigham, J. P. (2016). *Dyctective: Diagnosing risk of dyslexia with a game*. 10<sup>ª</sup> Conferencia Internacional sobre Tecnologías para la salud. Cancún, Méjico, mayo 16-19.
- Ripoll Salceda, J. C. y Aguado Alonso, G. (2016). Eficacia de las intervenciones para el tratamiento de la dislexia: una revisión. *Revista de logopedia. Foniatría y audiolenguaje, 36*(2), 84-100.
- Romero Andonegi, A. y Castaño Garrido, C. (2016). Prevenir las dificultades lectoras: diseño y evaluación de un software educativo. *Revista de Medios y Educación, 49*, 207-223.
- Vega, F. C., Coalla, P. S., Molina, M. I. y Llenderozas, M. C. (2015). Test para la detección temprana de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura. *Revista de Pediatría de atención primaria 17*(66), e99-e107.