

Bibliografía

- Belloch, C. (s.f.). *Diseño Instruccional*. Unidad de Tecnología Educativa (UTE). Universidad de Valencia. Recuperado de: <https://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA4.pdf>
- Conole, G. (2010). *Review of pedagogical models and their use in e-learning*: Recuperado de: <https://www.slideshare.net/grainne/pedagogical-models-and-their-use-in-elearning-20100304>
- Laurillard, D. (2002). *Rethinking Teaching for the Knowledge Society*. EDUCAUSE Review, 37 (1), pp. 16–25. Recuperado de: <https://er.educause.edu/~media/files/article-downloads/erm0201.pdf>
- Mayes, J.T. y Fowler, C.J.H. (1999). *Learning technology and usability: a framework for understanding courseware*. Interacting with Computers, 11, pp. 485-497. Recuperado de: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.100.6697&rep=rep1&type=pdf>
- Mayes, T. and de Freitas, S. (2004) *Review of e-learning theories, frameworks and models*. Recuperado de: <http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/elearningpedagogy/outcomes.aspx>
- Morales, M. (2011). *Características de un modelo efectivo de e-learning*. Universidad Galileo. Recuperado de: <http://www.galileo.edu/ivn/noticias/caracteristicas-de-un-modelo-efectivo-de-elearning/>
- Sanz Martos, S. (2013). *Las comunidades de práctica son tendencia*. COMeIN Revista de los estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, 19. Recuperado de: <http://www.uoc.edu/divulgacio/comein/es/numero19/articles/Article-Sandra-Sanz-Martos.html>
- Stephenson, J. y Sangrà, A. (s.f.). Modelos pedagógicos y e-learning. Barcelona: UOC
- Universidad de Manchester (s.f.) *Introduction to eLearning Pedagogy en Blackboard Training Resources*. Recuperado de: http://media.humanities.manchester.ac.uk/humanities/_repository/bb_docs/User_documentation/bb_staffdev_intropedagogy_v1_3final.pdf