

Bibliografía

- Alvarado, H. (2014). *Intervención emocional y de conducta en las DEA*. Bilbao www.integratek.es/galicia2014-2
- Andreu, LL., Lara, M.F., López, A., Palacios, A., Rodríguez, J., Sopena, JM. (2014) *Trastornos de aprendizaje de la lectura*. Barcelona, Editorial Oberta UOC Publising, SL.
- Asociación Madrid con la dislexia y otros DEA. (2013). *La dislexia en el aula: lo que todo educador debe saber* <http://www.madridconladislexia.org/guia-de-dislexia-para-educadores/>
- Bisquerra, R. (2003). *Educación emocional y competencias básicas para la vida*. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 21, n.º 1, págs. 7-43.
- Gayan J., (2001) *La evolución del estudio de la dislexia*. *Anuario de Psicología* 32(1):3-30. <http://ibgwww.colorado.edu/~gayan/anupsi4.pdf>
- Gracia, M., Sanlorien, P., Segués, M.T. (2016) *Inclusión y procesos afectivos, motivacionales y relacionales implicados en el aprendizaje escolar*. Barcelona, Editorial Oberta UOC Publising, SL.
- Guzmán, Remedios; Correa, Ana Delia; Arvelo, Carmen Nuria; Abreu, Bárbara (2015). Conocimiento del profesorado sobre las dificultades específicas de aprendizaje en lectura y escritura. *Revista de Investigación Educativa*, 33(2), 289-302. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.2.211101>
- Hurtado, M.D. (2015). *“Educación Emocional. Programa y guía de desarrollo didáctico”* Murcia. Consejería de Educación y Cultura
- Jiménez, O. E. C. (2012). ¿ En qué componentes de la inteligencia emocional se destacan los niños y niñas con dificultades de aprendizaje?. *Uni-pluri/versidad*, 12(2), 34.
- Martínez C. y Hernández, L. A., (2015) *Guía para el éxito escolar del alumnado con Dislexia*. Murcia. Consejería de Educación y Universidades
- Maturana, H. y Porsen, B. (2004). *Del Ser al Hacer. Los orígenes de la biología del conocer*. Santiago de Chile. Lom ediciones.
- Rivera, N.E. y Martínez, V.G (2007). *Investigación sobre propuesta de estrategias educativas que sirvan al profesorado para ayudar a fortalecer la socio afectividad afectada por la dislexia*. Santa Ana. Centro Escolar Caserío Llano Largo Cantón. <http://www.wisis.ufg.edu.sv/www.wisis/documentos/TE/371.9-M385e/371.9-M385e-Capitulo%20I.pdf>
- Toro, J. M. (2010) *Educación con “co-razón”*. Bilbao. Editorial Desclée de Brouwer.
- Vivas, M, Gallego, D. y González, B. (2007). *Educación las emociones*. Mérida. Producciones Editoriales C.A.
- Ley Orgánica 2/2006 de 3 de Mayo, LOE, tras su texto consolidado con la aprobación de la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre de mejora de la calidad educativa.
- Decreto 359/2009 de 30 de Octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Resolución de 17 de diciembre de 2012, de la dirección General de Planificación y Ordenación Educativa por la que se dictan orientaciones para la atención educativa del alumnado que presenta dificultades de aprendizaje.