

rica experiencia de aprendizaje. Los beneficios de la autoevaluación en un grupo cooperativo según Johnson y Johnson (2004) serían los siguientes:

Conduce a la autoconciencia de uno mismo, autocontrol y regulación de las propias acciones.

Potencia la comprensión de uno mismo posibilitando la resolución de problemas personales.

Despierta la sensibilidad social. Al ser consciente de las propias limitaciones se toma mas en cuenta las necesidades de otras personas.

Permite evaluar las propias actuaciones siguiendo criterios de calidad y ajustarlas al resultado esperado.

Si la autoevaluación es positiva, genera mayor confianza en si mismo y aumento de la responsabilidad.

8. CONCLUSIONES

¿Es aprendizaje cooperativo una nueva moda? Muchos piensan que es algo transitorio que pasará. Una moda que pretende uniformar la acción docente, que todo el profesorado ejerza su docencia de la misma manera... Frente a esto afirmamos con toda rotundidad que no es una moda, que tampoco se trata de algo que se acaba de inventar y que a la vista de sus resultados, ha venido para quedarse.

Cerrar este artículo señalando que hemos de preocuparnos tanto por trabajar los contenidos del currículo como por el desarrollo del proceso, a fin de que el alumnado adquiera las habilidades mentales y sociales necesarias para conseguir mejores personas y con ello mejorar nuestra sociedad.

Bibliografía

- Johnson, R.T. y D.W. (2004). *Assessing students in group. Promoting Group Responsibility and Individual Accountability*. Thousand Oaks, Sage.
- Johnson, R.T. y D.W. (1994). *An Overview of cooperative learning*. Publicado originalmente en Thousand, J.; Villa, A.; Nevin, A. (ed) *Creativity and collaborative learning*; Brookes Press, Baltimore.
- Johnson, R.T. y D.W. (1991). *Cooperative learning lesson structures*. Edina, M.N.: Interaction Books.
- Johnson, R.T. y D.W. (1985). *Joining together. Group theory and group skill*. *Journal of social psychology*, 108.
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano, California, Kagan Cooperative Learning.
- Pujolàs, P. (2004): *Aprender juntos alumnos diferentes. Los equipos de aprendizaje cooperativo en el aula*. Barcelona: Octaedro-Eumo.
- Pujolàs, P. (2008): *Nueve ideas clave. El aprendizaje cooperativo*. Barcelona: Graó.
- Slavin, R. (1992). *Aprendizaje cooperativo*, en C. Rogers y P. Kutnich (Eds.) *Barcelona Paidós*.
- Torego, J.C. y Negro, A. (2010). *"Aprendizaje cooperativo en las aulas"*. Madrid: Alianza Editorial.