

## Bibliografía

- Alberca de Castro, F. (2011) *Todos los niños pueden ser Einstein*, Madrid: Editorial El Toro Mítico
- Antunes, C. (2003) *¿Cómo desarrollar contenidos aplicando las inteligencias múltiples?* Buenos Aires: Editorial San Benito
- <http://www.terras.edu.ar/jornadas/142/biblio/142Los-contenidos-escolares-y-las-inteligencias.pdf>
- Armstrong, T. (2006). *Las inteligencias múltiples en el aula: guía práctica para educadores*. Madrid: Paidós
- Gardner, H. (2001a): *La inteligencia reformulada. Las inteligencias múltiples en el siglo XXI*, Barcelona: Paidós.
- Gardner, H. (2001b). *Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica
- Gardner, H. y Walters, J. (2005). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós
- De Luca, S. L. (2004). El docente y las inteligencias múltiples. *Revista Iberoamericana de Educación*, 10-04-2004. Recuperado el 10 de octubre 2013 de <http://www.rieoei.org/deloslectores/616Luca.PDF>
- Ernst-Slavit, G. (2001) Educación para todos: La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner. *Revista de Psicología de la PUCP* Vol. XIX, 2, 2001
- Recuperado el 9 de octubre 2013 de [revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/download/3633/3613](http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/download/3633/3613)
- Gallego González, S.,(1999) *Anatomía de Ele: Profesores y alumnos a examen. Las inteligencias múltiples como modelo de autoevaluación*, Recuperado el 23 de septiembre 2013 de [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/asele/pdf/18/18\\_0276.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/18/18_0276.pdf)
- Goleman, D.(1998). *Inteligencia emocional*. Madrid: Kairós
- Gomis Selva, N.(2007) *Evaluación de las inteligencias múltiples en el contexto educativo a través de expertos, maestros y padres* (Tesis doctoral) Universidad de Alicante, Alicante. Recuperada de [http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9538/1/tesis\\_doctoral\\_nieves\\_gomis.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9538/1/tesis_doctoral_nieves_gomis.pdf)
- Guillén, J.C. (2013) Inteligencias múltiples en el aula. *Escuela con cerebro* Recuperado el 23 de septiembre 2013 de <http://escuelaconcerebro.wordpress.com/2013/05/05/inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Guzmán, B. y Castro, S. (2006) Las inteligencias múltiples en el aula de clases. *Revista de investigación Universidad Pedagógica Experimental Liberador. Instituto Pedagógico de Caracas*,58 (Pag 177-210) Recuperado el 27 de septiembre 2013 de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2051112>
- Marks, L. y Addison, C. (2010) *Real English Student's Book 4 ESO*. Cyprus:Burlington Books
- Ortiz de Maschwitz, M.E.,(1999) *Inteligencias múltiples en la educación de la persona*. Buenos Aires:Editorial Bonum
- *Las escuelas matan la creatividad TED 2006*. Robinson, K. (2006) [Video] Youtube
- Sternberg, R.J. (1997). *Intelligence, information processing and analogical reasonig*. Nillsdale, NJ: Erlbaum
- Varela, P (1998) *La máquina de pensar*. Madrid: Temas de Hoy
- Vargas Hernández, A.S. (2004). Antes y después de las inteligencias múltiples. *Revista electrónica Educare*, 7. Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/1121>