

Bibliografía

- Alsina, A. (2012). Hacia un enfoque globalizado de la educación matemática en las primeras edades. *Números: Revista Didáctica de las Matemáticas*, (80), 7-24.
- Cardoso, E. O. y Cerecedo, M. T. (2008). El desarrollo de las competencias matemáticas en la primera infancia. *Revista Iberoamericana de Educación*, 47(5), 2-11.
- Edo, M. (2005). Educación matemática versus Instrucción matemática en Infantil. En A. P. Pequito. y A. Pinheiro (eds.). *Proceeding of the First International Congress on Learning in Childhood Education* (125-137). Portugal: Gailivro.
- Jiménez, V. (2016). El método ABN en Educación Infantil. Recuperado de <http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/19689/1/TFG-G%201950.pdf>
- Lladó, N. y Vázquez, M. A. (2012). El cambio de metodología como alternativa a los tratamientos de las dificultades de los alumnos en el área de matemáticas. Método ABN, el método de cálculo abierto basado en números. Recuperado de <http://diversidad.murciaeduca.es/publicaciones/dea2012/docs/nllado.pdf>
- Martínez, J. (2010). Algoritmos ABN. El cálculo del futuro. *Clave XXI, Reflexiones y Experiencias en Educación*, (2), 1-8.
- Martínez, J. (2011). Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en Educación Infantil. España: Wolters Kluwer.
- Piaget, J. (1994). *Psicología del niño*. Madrid: Morata.
- Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil.