

Bibliografía

- Echeverría, B (2001). *Configuración actual de la profesionalidad*. Letras de Deusto 91, (31), pp.35-55. Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/108045/1/190232.pdf> Consultado el 04/12/2017.
- Guàrdia, L. y Maina, M. (2012). *Módulo de conceptualización del diseño tecnopedagógico*. Barcelona: UOC.
- Marcelo, C. (2002). *Aprender a Enseñar Para La Sociedad del Conocimiento*. Disponible en: <http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001%5CFile%5CAprender%20a%20Ense%C3%B1ar%20Para%20La%20Sociedad%20del%20Conocimiento.pdf> Consultado el 07/12/2017
- Muñiz, M. (2017). El 'e-learning', un modelo de formación que gana cada vez más adeptos. El Mundo. Disponible en: <http://www.elmundo.es/extras/formacion-online/2017/09/26/59ca90a1ca4741900e8b4601.html> Consultado el: 28/12/2017
- Rizvi, F (2010). *La educación a lo largo de la vida: Más allá del imaginario neo-liberal*. Revista Española de Educación Comparada, 16, 185-210. Disponible en: <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:reec-2010-16-5090&dsID=Documento.pdf> Consultado el 06/12/2017
- Sangrà, A., Guàrdia, L. et al. (s.f.). *Fundamentos del diseño técnico-pedagógico en e-learning. Modelos de diseño instruccional*. Barcelona: UOC.
- Sicilia, M. y Sánchez, S. (s.f). *El paradigma de los objetos y diseños para el aprendizaje*. Disponible en: <https://materialesmultimedia2011.wikispaces.com/file/view/el+paradigma+de+los+objetos.pdf> Consultado el 15/12/2017
- Stephenson, J. y Sangrà, A. (s.f.). *Fundamentos del diseño técnico-pedagógico en e-learning. Modelos pedagógicos de e-learning*. Barcelona: UOC.