

ANEXO II.

TAREA	DESCRIPCIÓN
T1. Preguntas en clase	Al comienzo de cada clase se realizarán una serie de preguntas relacionadas con el tema desarrollado en cada momento.
T2. Cuaderno de actividades	Al comienzo del curso, se elaborará un cuaderno con las actividades más importantes de cada unidad (no más de 5-8 actividades por unidad) el cual debe ser elaborado en clase y entregado al profesor al término de cada una de ellas.
T3. Juego matemático	En cada unidad se presentará un enigma matemático, el cual debe ser desarrollado por el alumno, expresando su resolución y conclusiones. De entre todos, el profesor escogerá aquellos que considere oportunos por su originalidad, resolución y creatividad, debiendo ser expuestos a sus compañeros.
T4. Cuaderno de prácticas	Se elaborará un cuaderno con una actividad práctica por trimestre, la cual debe estar relacionada con aspectos de la vida cotidiana y el uso de las matemáticas. La resolución debe elaborarse en grupos de trabajo realizados por el profesor pudiendo ser modificados en cada una de las prácticas a desarrollar. Los mejores deben ser expuestos a sus compañeros mediante la utilización de medios de exposición.
T5. Día del intercambio	Al final de cada unidad, el alumno debe elaborar un listado con los puntos fuertes y débiles de la misma. El profesor formará parejas según los puntos fuertes y débiles de cada uno, para que entre ellos consigan relacionarse y fortalecer los conocimientos.

Bibliografía

- Domingo, J., Amelia M., Buscarons M. (2003). El absentismo escolar como reto para la calidad educativa. Área d'Educació de la Diputació. Barcelona.