

## Bibliografía

- Álvarez, M.; Bisquerra, R. (1996) *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Encuesta Adolescentes y jóvenes ante la orientación académica y profesional y la realidad profesional (2017). Elaboración Propia. Muestra: 66 jóvenes españoles entre 16 y 22 años.
- Encuesta de población Activa (EPA) con la colaboración de Eurostat. (2016). Recuperado de: [http://www.empleo.gob.es/es/sec\\_trabajo/analisis-mercado-trabajo/jovenes/numeros/2017/Junio2017.pdf](http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/analisis-mercado-trabajo/jovenes/numeros/2017/Junio2017.pdf)
- González, R. M.; Martín, C. (2012). *Competencias clave del orientador*. Recuperado de: <http://www.educaweb.com/noticia/2012/06/11/competencias-clave-orientador-5569/>
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Martínez-Clares, P.; Pérez-Cusó, F.J.; Martínez-Juárez, M. (2014). Orientación Profesional en Educación Secundaria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17 (1), 57-71.
- RD 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
- RD 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos.
- RD 1529/2012, de 8 de noviembre, se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la Formación Profesional Dual.
- RD-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013.
- Watts, A. G. y Kidd, J. M. (2000). Guidance in the United Kingdom: Past, present and future. *British Journal of Guidance & Counseling*, 28, 485-502.