

ANEXO 4

FOTOGRAFÍA ACTIVIDAD *Tercer Condicional*¹⁵⁹



Bibliografía

Libros de texto

- ADDISON, C; Field, P. (2006a): *Challenge for 4ºESO (student's book)*. Burlington Books. España.
- ADDISON, C; Field, P. (2006b): *Challenge for 4ºESO (workbook)*. Burlington Books. España.
- BILSBOROUGH, K. & S. (2009): *Voices (workbook)*. Macmillan. Oxford.
- DAVIES, P.; FALLA, T. (2005): *Oxford Spotlight (student's book)*. Oxford University Press. Oxford.
- DAVIES, P.; FALLA, T.; MCBETH, C.; STYRING, J. (2005): *Oxford Spotlight (workbook)*. Oxford University Press. Oxford.
- LAWLEY, J.; DURÁ MONLEÓN, R.; FERNÁNDEZ CARMONA, R. (2007): *Everything for ESO 4 (Practice book)*. Richmond Publishing. London.
- LAWLEY, J.; FERNÁNDEZ CARMONA, R. (2007): *Everything for ESO 4 (student's book)*. Richmond Publishing. London.
- MCBETH, C. (2009): *Voices (student's book)*. Macmillan. Oxford.
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; (2006): *New English File (student's book)*. Oxford University Press 2006. Madrid.
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C; BYRNE, T. (2006): *New English File (Intermediate Workbook)* Oxford University Press 2006. Madrid.
- REDTON, C.; CUNNINGHAM, G. (2005): *Face to face (student's book)*. Cambridge University Press. Cambridge.
- REDTON, C.; CUNNINGHAM, G; TIMS, N. (2005): *Face to face (workbook)*. Cambridge University Press. Cambridge.

¹⁵⁹Fotografía extraída de Keddie (2010).

Libros de actividades innovadoras:

- Dykes, B. (2007): *Grammar for Everyone (Practical tools for learning and teaching grammar)* Acer Press. Victoria.
- GERNGROSS, G.; PUCHTA, H.; THOMBURY, S. (2006): *Teaching Grammar Creatively*. Helbling Languages. Cambridge.
- OBEE, B. (1999): *The Grammar Activity Book*. University of Cambridge. Cambridge.
- Pennington, M.C. (1995): *New Ways in Teaching Grammar*. TESOL. Washington, DC.
- RINVOLUCRI, M. (1984) *Grammar games*. University of Cambridge. Cambridge.

Libros de consulta:

- BELLÓ, A. (1981): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Trujillo, Ramón (ed. crítica). Cabildo Insular de Tenerife. Instituto Universitario de Lingüística Andrés Bello. Santa Cruz de Tenerife.
- Bosque, I.; DEMONTE, V. coord. (1999): *Gramática descriptiva de lengua española*. Espasa Calpe. Madrid.
- RICHARDS, J.C.; RODGERS, T.S. (2001): *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press. Nueva York.
- SÁNCHEZ, A. (1997-2000): *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Sociedad general española de librería, S. A. Madrid.

Artículos:

- MARTÍN SÁNCHEZ, M. A. (2010): *Apuntes a la historia de la enseñanza de lenguas extranjeras: la enseñanza de la gramática*. Tejuelo, nº8, Trujillo-Miajadas: 59-76.

WEBGRAFÍA

- CASE, A. (2009): *25 defining and non-defining relative clause games*. [En línea]. Disponible en <http://edition.tefl.net/ideas/games/relative-clause-games/> [Fecha de consulta: 27 /08/2011]
- CORCHADO, B. (2011): *Gramática*. [En línea]. Disponible en <http://www.corchado.org/> [Fecha de consulta: 14 /09/2011]
- Crowley, N. (2011): *Pause & predict – YouTube technique* [En línea]. Disponible en: <http://www.teachingenglish.org.uk/try/activities/pause-predict-%E2%80%93-youtube-technique> [Fecha de consulta: 29 /08/2011]
- DOMMINA, T.; SALAMATINA, Y. (2011): *Direct & indirect speech*. [En línea]. Disponible en <http://www.zunal.com/webquest.php?w=91070> [Fecha de consulta: 30 /08/2011]
- JIMBO. (2006): *Using Jeopardy to Teach Relative Pronouns*. [En línea]. Disponible en <http://discussenglish.blogspot.com/2006/11/using-jeopardy-to-teach-relative.html> [Fecha de consulta: 27 /08/2011]
- KEDDIE, J. (2010): *Third Conditional*. [En línea]. Disponible en <http://lessonstream.org/browse-lessons/?lang=Third+conditional> [Fecha de consulta: 30 /08/2011]
- MARTINEZ, K. (2011?): *"Interrupt Me If I'm Wrong"*. [En línea]. Disponible en <http://www.eslpartyland.com/teachers/grammar/Simplepresandprog.htm> [Fecha de consulta: 27 /08/2011]