

Eta, horrela, saioari bukaera emateko, azalpen guztiak eman ondoren, suerta daitezkeen zalantzak edo zeresanak plazaratuko dira. Eta, horrela, saioa amaitutzat emango genuke.

Bibliografía

- Thomas, G. et al. (2002). El síndrome de Asperger. Estrategias prácticas para el aula. Guía para el profesorado. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Barrat P., Joy H., Thomas G., Whitaker P. (1998) "Children with autism and peer support group". British Journal of Especial Education, vol. 25, nº 22.
- Gray, C. (1997). "Pictures of me - introducing students with Asperger syndrome to their talents, personality and diagnosis" Communication, Winter.
- Rinaldi, W. (1992). Social Use of Language Programme. NFER, Nelson.
- Swaggart, B.L., et al (1995) "Using social stories to teach social and behavioural skills to children with autism" Focus on autistic behaviour, vol. 10, nº 1.
- Darretxe, L., Sepúlveda. (2011). Estrategias educativas para orientar las necesidades educativas de los estudiantes con Síndrome de Asperger en aulas ordinarias. Didáctica y organización escolar. Bilbao: universidad del Pais Vasco, Bilbao. Santiago: Universidad academia de humanismo cristiano.
- Zardáin, P., Trelles, G. (2009). El Síndrome de Asperger. Asturias: Asociación Asperger.
- Equipo Deletrea. (2004). Un acercamiento al Síndrome de Asperger: Una guía teórica y práctica (p.77-80). Valencia: Asociación Asperger España.