

# ¿Qué tener en cuenta para hacer un Trabajo Fin de Grado con garantías de éxito?

**Autor:** Trujillo Vargas, José Jesús (Doctor, Profesor Universitario).

**Público:** Alumnos/as de Grado de Primaria o Infantil. **Materia:** Trabajo Fin de Grado. **Idioma:** Español.

**Título:** ¿Qué tener en cuenta para hacer un Trabajo Fin de Grado con garantías de éxito?.

## Resumen

Se trata de una guía didáctica que puede ayudar a estudiantes de grado a la realización de su TFG de una manera didáctica y pormenorizada. Se explica qué deben hacer, desde la primera toma de contacto hasta las referencias bibliográficas y anexos. Siendo especialmente exhaustivos en la explicación concerniente al marco teórico y a la parte metodológica. Estas consideraciones nacen de la experiencia profesional docente que he desarrollado a lo largo y ancho de esta última década en diferentes universidades nacionales e internacionales.

**Palabras clave:** Trabajo fin de grado, marco teórico, introducción, objetivos, metodología.

**Title:** What to take into account to do an End of Degree Project with guarantees of success?.

## Abstract

It is a didactic guide that can help undergraduate students to carry out their TFG in a didactic and detailed way. It explains what they should do, from the first contact to the bibliographical references and annexes. Being especially exhaustive in the explanation concerning the theoretical framework and the methodological part. These considerations are born from the professional teaching experience that I have developed throughout the last decade in different national and international universities.

**Keywords:** Final project, theoretical framework, introduction, objectives, methodology.

Recibido 2017-12-20; Aceptado 2017-12-26; Publicado 2018-01-25; Código PD: 091063

## 1. PRIMERA TOMA DE CONTACTO

Lo primero que hay que tener en cuenta ante este tipo de trabajos es la elección del tema. Una vez que ésta se ha realizado (o ha sido impuesta por la universidad donde curses dicho trabajo), tendrías que abordar la situación, desde mi punto de vista profesional, de la siguiente manera:

- Buscar información sobre artículos científicos a través de bases de datos sencillas como pueden ser: Dialnet y Redalyc (escribiendo en el buscador el tema en cuestión y al final de la búsqueda el nombre de estas bases de datos, te aparecerán todos los artículos publicados sobre la temática, recogidos en las mismas). Posteriormente, esto te va ayudar a orientar el marco teórico y dar sentido a cada uno de los apartados y subapartados.
- Leer otros TFG realizados por compañeros/as de otras universidades y que están colgados en la red (escribiendo en el buscador "repositorio tfg universidades españolas"), donde encontrarás trabajos para poder descargar que te pueden orientar bastante.
- Elaborar argumentaciones en base a lo que quieres trabajar teniendo en cuenta lo puntos a abordar (a tenor de la estructura que te exija tu universidad). Recoger ideas de otros autores/as que te van a servir para fundamentar con mayor rigor tu trabajo.

Tanto si escoges ideas de trabajos científicos (algo obligatorio en este tipo de trabajos académicos), como si tomas ideas de algún tfg, tienes que citar conforme normas APA (para ello, si aún no lo tienes claro o si en la universidad no encuentras una versión que te ayude lo suficiente a saber cómo aplicar dichas normas, pon en el buscador lo siguiente: "normas APA" y encontrarás diferentes versiones de dicho manual). Las universidades poseen herramientas que detectan el plagio y combaten firmemente que éste no se dé en ningún trabajo académico y bajo ningún concepto (siendo el plagio uno de las principales factores para el suspenso del tfg).

## 2. ÍNDICE GENERAL

Debes realizar un índice paginado y automático (para que resulte mucho más académico) o tabla de contenido. Existen muchos tutoriales en la red que puedes seguir para ello.

## 3. RESUMEN, INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN

Si en tu universidad te piden resumen, él mismo deberá incluir de manera muy escueta la idea y el desarrollo de tu trabajo, desde el plano teórico hasta el pragmático, introduciendo en el mismo por ejemplo: si se trata de una propuesta innovadora/pedagógica/didáctica, meta general, conclusiones o ideas clave, etc. Posteriormente, tendrás que poner palabras clave (entre 3-6 según lo que pida la propia universidad). El texto del resumen debe estar en español y en inglés y las palabras clave también.

La introducción/justificación del tfg debe ser coherente y se debe argumentar en base a las razones que tienes para realizar dicho trabajo, conjugando esto con la actualidad del tema a nivel social y ayudándote para ello de alguna cita de autores/as que escriban sobre la temática. Se trata pues, de un “resumen ampliado” que debe acabar con la meta, a nivel general, que te propones para la realización de tu investigación/revisión bibliográfica/propuesta de innovación (dependiendo de la modalidad existente en las universidades y elegida por ti).

## 4. MARCO TEÓRICO

Es, quizás, el más importante apartado de tu trabajo. En él debes incluir todas las líneas temáticas que vas a trabajar en tu propuesta, desde lo más general a lo más específico. Puedes hacer un resumen introductorio de todo lo que vas a hablar en los apartados siguientes (justo debajo de marco teórico y sin poner resumen).

Ejemplo de apartados:

Si estás realizando un tfg sobre bullying, puedes elaborar los siguientes apartados:

1. Conceptualización del bullying y de conceptos asociados

(Aquí realizarás un breve recorrido sobre autores/as que hablen de bullying, desde que comenzó a definirse el término. Lo relacionarás y diferenciarás de términos tales como: convivencia, violencia, conflicto, etc.).

2. Prevención e intervención en situaciones de bullying
  - 2.1. Mediación escolar
  - 2.2. Planes de convivencia
  - 2.3. Programas existentes sobre prevención e intervención en bullying
3. Experiencias e investigaciones llevadas a cabo sobre la temática
4. Pilares y estrategias para la convivencia pacífica en la escuela

Haz de desarrollar todos estos apartados teniendo en cuenta el anterior y el siguiente. Igualmente, tendrás que “aterrizar” la teoría en la práctica, es decir, tendrás que argumentar cómo la teoría que recoges se ve reflejada en tu propuesta didáctica y está orientada a los objetivos que planteas.

En el caso de realizar un tfg de la modalidad de investigación, deberás tener en cuenta cómo aplicar dicha teoría a lo que investigas.

Si se trata de una revisión bibliográfica deberás contrastar teorías contrapuestas y posicionarte, dando un hilo conductor teórico clarificador.

## 5. METODOLOGÍA/PROPUESTA DIDÁCTICA-INNOVADORA

Aquí deberás argumentar de manera práctica todo lo que te has propuesto en tu TFG, de esta manera tendrás que tener en cuenta lo siguiente:

- a) Tfg basados en una propuesta didáctica-innovadora/ Unidad didáctica:

Deberás detallar claramente:

- Presentación

Donde darás a conocer la contextualización del centro y del grupo en el que estás trabajando (siempre de forma anónima), haciendo una pequeña introducción sobre la propia propuesta a realizar. Puedes ponerle título a la misma.

- Objetivos:

Puede que te lo pidan en otra parte de tu TFG (dependerá de la estructura que siga la universidad).

Los objetivos deben ser claros y estar orientados a lo que te propones conseguir, los mismos deben ser medibles a través de la evaluación que construirás más tarde.

Ejemplo (siguiendo la temática expuesta anteriormente):

Objetivo general (lo suficientemente concreto para darle sentido a la propuesta):

Desarrollar una propuesta didáctica que favorezca la prevención e intervención en situaciones de bullying a fin de educar desde la gestión pacífica de los conflictos y no la violencia. Favoreciendo, con ello, la convivencia pacífica en el alumnado.

Objetivos específicos (entre 3-5 y deben emanar del objetivo general):

- Favorecer un clima positivo en el aula.
- Entrenar en técnicas de resolución de conflictos a los alumnos/as.
- Establecer un plan de convivencia en donde se identifique claramente las consecuencias existentes ante la práctica de violencia hacia otros.
- Identificar las manifestaciones de violencia implícita o explícita existente entre los miembros del grupo/clase.

- Contenidos/competencias:

Haciendo mención de aquellos que van a ser trabajados a través de las actividades propuestas. Aquí también podrás detallar los principios metodológicos en los que basas tu propuesta y, por ejemplo, cómo abordan la atención a la diversidad.

- Actividades

Serán secuenciadas en sesiones (por ejemplo) a través de los objetivos propuestos, u otros específicos orientados hacia éstos. Deben estar totalmente relacionadas con la temática abordada y estar adaptadas al curso/nivel/etapa que hayamos elegido.

- Temporalización

En este punto debes describir específicamente cuándo se va a llevar a cabo la propuesta y argumentarlo de manera específica (si se va a llevar a cabo en semanas, en el primer, segundo o tercer trimestre o a lo largo del curso académico). Puedes servirte de la ayuda de una tabla (que deberás citar conforme normas APA).

- Evaluación

En este punto, quizás el más importante de esta parte metodológica, tendrás que crear una herramienta (cualitativa, cuantitativa o multimétodo) para evaluar tanto el proceso llevado a cabo (hipotético), como el aprendizaje de los/las alumnos/as y al profesorado que lleva a cabo la propuesta. Debes indicar, también, qué, cómo y cuándo vas a evaluar.

Puedes comenzar justificando la evaluación como proceso a través de citas de distintos autores/as que den consistencia a tu discurso.

Conviene que expliques de manera detallada las herramientas a utilizar, para una mayor comprensión de tu trabajo. Es conveniente utilizar tablas para detallar los instrumentos (citar conforme normas APA).

b) Tfg de investigación

Si realizas un tfg fundamentado en una investigación, deberás hacer hincapié en:

- Problema, cuestionamientos o hipótesis desde la que partes en este proceso investigativo.
- Objetivos de la investigación (hay que tener en cuenta lo ya comentado para su confección).
- Dimensiones o variables de estudio (a tenor de la metodología elegida: cualitativa vs cuantitativa o multimétodo).
- Población y muestra (sujetos objeto de estudio).
- Paradigma y posicionamiento metodológico.
- Técnicas e instrumentos de recogida de datos.
- Resultados y análisis de datos (en base a los objetivos propuestos).

#### c) Tfg de revisión bibliográfica

En esta parte metodológica y para este tipo de trabajos, deberás (aunque en realidad es aplicable a todos los puntos del mismo) analizar críticamente las teorías existentes en relación a la temática elegida. Estableciendo, a la par, una comparativa entre las teorías existentes (para ello, puedes servirte de tablas a modo de resumen).

## 6. CONCLUSIONES

Este apartado será dedicado a dar a conocer las ideas más representativas y relevantes del trabajo realizado, dando a conocer, igualmente, la consecución o no de los objetivos. También se podrá realizar una prospectiva, es decir, qué posibilidades existen en el futuro para realizar proyectos como éste de manera más detallada.

Igualmente, puedes recoger las debilidades y fortalezas de tu trabajo y posibilitar una discusión entre las principales aportaciones que realizas, en comparación con las de otros autores/as que han llevado a cabo propuestas o proyectos más o menos parecidos al tuyo. Es interesante, también, dar a conocer las competencias adquiridas en la realización de este trabajo, en consonancia con las adquiridas durante todo el proceso de formación en el grado. (Quizás con esta última parte descritas tengas que realizar un apartado de reflexión y/o consideraciones finales. Dependiendo de lo que te pida tu universidad).

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Existen numerosos manuales en la red, más allá de la propia versión de las normas APA que tu universidad te facilite.

Debes tener en cuenta de que todas las citas tienen que aparecer referenciadas correctamente, a tenor de dichas normas APA. Y que todas las obras que aparecen en las referencias deben estar previamente citadas a lo largo del trabajo.

## 8. ANEXOS

Aquí aparecerán todas las ilustraciones, comentarios, cuestionarios, herramientas, tablas, etc., que sin ser determinantes para entender el trabajo realizado, si son pertinentes para una mayor comprensión del mismo.

Debes hacer mención a cada anexo a lo largo del texto y titular cada anexo en este apartado con el número correspondiente. En el texto puedes poner lo siguiente: (Ver Anexo I, II, III, IV...el que corresponda en cada caso).

#### A TENER EN CUENTA:

Las orientaciones que acabo de darte son totalmente adaptables a la guía/estructura/esquema que te den a conocer en tu universidad y que tendrás que adoptar para la realización de tu tfg.

Estas consideraciones nacen de la experiencia profesional docente que he desarrollado a lo largo y ancho de esta última década en diferentes universidades nacionales e internacionales, teniendo la perspectiva de lo que se exige, para la realización de este tipo de trabajos, en todas y cada una de las mismas.

El fin último de este trabajo, es facilitar la elaboración de este trabajo que supone el “colofón” final a tu formación como futuro docente. Por tanto es algo a tomarse muy en serio (tanto de tu parte como de la mía).

Como consejo, a nivel general, debido al poco tiempo existente para el desarrollo de este tipo de trabajos (unos 3-4 meses), sería conveniente elegir la modalidad de propuesta, toda vez que suele ser la modalidad en la que el alumnado suele poseer mayor experiencia en su proceso formativo. No obstante, si lo permite la universidad, puedes elegir la que consideres oportuno.