

## Bibliografía

- FERRER, M. (1998): “La integración de las lenguas en la educación secundaria”, in *Aula de Innovación Educativa*, znb. 70, or 14-16.
- GUASCH, O. (2007). “La educación multilingüe. Un reto para el profesorado”, in *Cultura y Educación*, znb. 19 (2), or 135-147.
- GUASCH, O. (2008). “Reflexión interlingüística y enseñanza integrada de lenguas” in *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, znb.47, or 20-32. Barcelona: Editorial Graó.
- DIAZABAL, I. (2000). “Hizkuntza trebetasunen transferentzia programa elebidunetan”, in *Ikastaria*, znb 12, or. 143- 145.
- NOGUEROL, A. (2001). “Cómo tratar la diversidad lingüística y cultural”, in M. CASAS eta C. TOMAS (eds.). *Educación primaria. Orientaciones y recursos*. Barcelona: CISS/ Praxis
- NOGUEROL, A. (2008). “El tratamiento integrado de las lenguas en el marco europeo”, in *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, znb.47, or 10-19. Barcelona: Editorial Graó.
- OLAZIREGI, I. eta SIERRA, J. (1993). Diversas alternativas de enseñanza bilingüe. Evaluación y comparación. Siguan, M. (koord.). *Enseñanza en dos lenguas*. Barcelona: ICE Universidad de Barcelona.
- RAMIREZ, R., SERRA, T. (1999). “Proyecto integrado de lenguas”, in *Aula de Innovación Educativa*, znb. 87, or. 43-46
- RUIZ BIKANDI, U. (2000). Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria. Madrid: Síntesis Educación
- RUIZ BIKANDI, U. (2006). *Hizkuntzen irakaskuntzan printzipio metodologiko komunak, zein neurritan?*. In Jakingarriak. Leioa: Euskal Herriko Unibertsitatearen Argitalpen Zerbitzua
- RUIZ BIKANDI, U. (2008). “La reflexión metalingüística desde varias lenguas” in *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, znb.47, or 33-45. Barcelona: Editorial Graó.
- RUIZ PEREZ, T. (2008). “El tratamiento integrado de lenguas. Construir una programación conjunta” in *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, znb.47, or 46-58. Barcelona: Editorial Graó.
- SAGASTA ERRASTI, M. P. (2002). La producción escrita en euskara, castellano e inglés en el modelo D y en el modelo de inmersión. Leioa: Euskal Herriko Unibertsitatearen Argitalpen Zerbitzua.
- SAGASTA ERRASTI, M. P., SAINZ OSINAGA, M. (2006). *Gure ikastetxean hezkuntza-proiektu eleanitza eraiki nahi dugu: lagungarri izan daitezkeen hainbat alderdi*. Mondragon: Mondragon Unibertsitatearen Argitalpen Zerbitzua.