

Existen multitud de aplicaciones, programas y páginas web que trabajan desde las diferentes líneas de actuación de la orientación. En el repositorio realizado, se pueden ver algunos ejemplos de los mismos. Esto hace que el profesional de la orientación disponga de distintas fuentes de información y programas para utilizar a la hora de llevar a cabo su trabajo.

En este sentido, señalar la carencia de formación del profesorado y de los profesionales de la orientación en materia de nuevas tecnologías. Sería necesaria una formación y el reciclaje periódico de los conocimientos, pues como se ha indicado, este tipo de herramientas evolucionan rápidamente.

Bibliografía

- Bisquerra, R. (2006). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Madrid: Walters Kluwer.
- Bisquerra, R. y Filella, G. (2003). Orientación y medios de comunicación. Comunicación. Revista Científica de Comunicación y Educación, (20), 15-20.
- Cabrero Almenara, J. C. (2003). Las nuevas tecnologías aplicadas a los procesos de orientación educativa. En Bermejo, B. y Rodríguez, J. (dirs), La orientación educativa y la acción tutorial en enseñanza secundaria, (pp. 1-23). Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Díaz-Güemes, A. (2009). El papel del orientador y la dinamización de la competencia digital en los centros educativos (en línea). Disponible en: <http://blogs.periodistadigital.com/escuelas-catolicas.php/2009/09/25/p249734>
<https://www.boe.es/boe/dias/1996/05/31/pdfs/A18352-18353.pdf>
- Repetto, E. y Malik, B. (2006). Nuevas tecnologías aplicadas a la orientación. En Bisquerra, R. Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica (p. 363-374). Madrid: Walters Kluwer.