

neuroticismo junto con altos niveles de ansiedad e introversión, manifestando valores en sus variables de personalidad rotundamente opuestos al de los agresores.

Por parte del agresor, suele mostrar una tendencia al psicoticismo teniendo ciertas características personales que mantienen esta conducta (Kolko, 1992; Berkowitz, 1993; Cerezo, 1997; Barudy, 1998).

Sin embargo los nuevos avances tecnológicos han propiciado que existan nuevas formas de acoso escolar. La manera de materializar la violencia ha ido evolucionando con el paso de los años, ideando diversas formas de llevarla a cabo gracias a la tecnología. La violencia en la red es extensión nada virtual del sentido violencia que la vida ha impuesto, el orden monetario y el altar crematístico en el que estamos siendo inmolados (Lindo, 2002).

Dentro de la violencia simbólica como tal podemos encontrar diversas formas de acoso dentro de la red: acoso sexual, intimidación, divulgación de actos violentos, pornografía, sectas...son alguna de las manifestaciones más frecuentes que nos vamos a encontrar.

El hecho de insertarse nuevas formas de comunicación tales como los dispositivos móviles, ordenadores, etc... ha provocado que nos veamos en la obligación de adaptarnos a los nuevos tiempos que hoy en día prevalecen, pues vivimos en una sociedad ultrarrápida en la que los cambios acontecen rápida y descaradamente. Los adolescentes se ven con la necesidad de adaptarse a Internet y todas sus extensiones, lo cual además de ser una necesidad, es una obligación crucial de cara al futuro mundo laboral. Sin embargo dentro del sector, los agresores han sabido aprovechar la manera de utilizar Internet para poder focalizar la violencia de una manera virtual, surgiendo a partir de la red una nueva manera de entender el *bullying*: el llamado *cyberbullying*.

Bibliografía

- Kolko, D. J. (1992): Characteristics of child victims of physical violence: Research findings and clinical implications. *Journal of Interpersonal Violence*, 7, 244-276.
- Lindo, G. (2002). *En medio del silencio*. I Congreso Online del Observatorio para la CiberSociedad [en línea]. Disponible en: <http://www.cibersociedad.net/congreso/comms/g25solarte.htm> [consulta 2014, 4 de abril]
- Prados, M. A. (2004). *Los conflictos escolares desde la perspectiva familiar*. Tesis Doctoral, Universidad de Murcia.