

Bibliografía

- Chavarría González, María Celina. (2012). ¿Está Montessori obsoleta hoy? A la búsqueda del Montessori posible. *Revista Rupturas*, 2 (1), 58-117
- Decreto 85/2206, de 3 de Septiembre, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de Educación Infantil. *Boletín Oficial del Principado de Asturias*, (212), 20440- 20456
- Fernández Oliveras, Alicia & Oliveras, María Luisa. (2015). Conceptions of science, mathematics, and education of prospective kindergarten teachers in a play-based-learning. *Edure Journal*, 2 (1), 37-48
- Guarderas Rosales, Ign. Rodrigo Patricio. (2015). El método Montessori para el aprendizaje de las matemáticas en los niños de ecuación inicial dos del taller infantil Mekanos, parroquia El Batán de la ciudad de Quito, período 2015-2016. (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Loja. Ecuador
- Santerini, Milena. (2013). Grandes de la educación: María Montessori. *Revista Padres y Maestros*, (349), 1-4.
- Uttal, David H., Scudder, Kathryn V. & DeLoache, Judy S. (1997). Manipulatives as symbols: a new perspective on the use of concrete objects to teach mathematics. *Journal of applied developmental psychology*, 18, 37-54
- Zuckerman, Oren, Arida, Saeed & Resnick, Mitchel. (2005). Extending Tangible Interfaces for Education: Digital Montessori-inspired Manipulatives. . In *Proceedings of the SIGCHI conference on Human factors in computing systems*, (pp. 859-868). ACM