

Bibliografía

- ABDALLAH-PRETCEILLE, M. (2001). *La educación intercultural*. Barcelona: Idea Books.
- AGUADO, T. (2003). *Pedagogía intercultural*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.
- APARICIO, R.Y VEREDAS, S. (2003). *El entorno familiar de los menores de origen extranjero escolarizados en Madrid*. Universidad Pontificia de Comillas.
- AREA, M. (2010). *Enseñar la competencia digital e informacional*. Peñaranda de Bracamonte, 27. Disponible en: http://www.slideshare.net/citafgsr/manuel-areacita2010?from=share_email_logout2. [Fecha de consulta: 17/11/2015].
- BANKS, J. (2008). Diversity, Group Identity and Citizenship Education in a Global Age, *Educational Researcher*, 37, 3 (2008) 129-139.
- BARAK, M. (2006). Instructional principles for fostering learning with ICT: teacher's perspectives as learners and instructors. *Education and Information Technologies* 11(2), 121-135.
- BORRERO, R. y YUSTE, R. (2011). Digiculturalidad.com. Interculturalidad y TIC unidas en el desarrollo del enfoque competencial del curriculum, en LEIVA, J. y BORRERO, R. (Coords.). *Interculturalidad y escuela. Perspectivas pedagógicas en la construcción comunitaria de la escuela intercultural* (pp.145-164), Barcelona: Octaedro.
- CARCEDO, A. (2000). La lengua como manifestación de otredad cultural o convergencia intercultural. *Revista de Estudios Literarios Especulo*. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/especulo/ele/carcedo.html> [Consulta: 17/11/2015].
- DE PABLOS, J. (2009). *Tecnología Educativa*. Málaga: Aljibe.
- ESSOMBA, M.A. (2006). *Liderar escuelas interculturales e inclusivas. Equipos directivos y profesorado ante la diversidad cultural y la inmigración*. Barcelona: Graó.
- LEIVA, J. J. (2010). Práctica de la interculturalidad desde la perspectiva docente: análisis y propuestas pedagógicas. *Cultura y Educación*, 22, 1 (2010) 67-84.
- LEIVA, J. J. (2015). *Las esencias de la educación intercultural*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- MADRUGA TORREMOCHA, I. (2002). *La escolarización de los hijos de los inmigrantes en España II. Cuadernos de Información Sindical*. Madrid: Confederación Sindical de Comisiones Obreras.
- MAR-MOLINERO, C. (2001). Identidad nacional y educación bilingüe en el mundo hispano hablante. *Revista de Educación*, 326, 79-97.
- MARUNY, L. (2002). Aproximación a las actitudes educativas de los inmigrantes de cultura soninké. *Anuario de Psicología*, 33, 4, 521-533.
- PSACHAROPOULOS, G. (1992). *Returns to Investment in Education. A global Update*. Latin America and the Caribbean Region: The World Bank.
- SCHMELKES, S. (2006). La interculturalidad en la educación básica. *Oficina Regional de Educación de la UNESCO*, págs.: 4-9.
- VILA, I. (2000). *Inmigración, educación y lengua propia*. Barcelona: La Caixa