

- 1 PRATS, L. *Enseñar historia: Notas para una didáctica renovadora*, Junta de Extremadura, Mérida, 2001. p. 15.
- 2 PRIETO PRIETO, J.A. GÓMEZ CARRASCO, C.J y MIRALLES MARTINEZ, P. El uso de fuentes primarias en el aula y el desarrollo del pensamiento histórico y social. Una experiencia en Bachillerato, *Clío*, nº 39, 2013.
- 3 VALLE TAIMAN, A. «El uso de las fuentes escritas en la enseñanza de la Historia. Análisis de textos escolares para tercero y cuarto de secundaria», *Educación*, Vol XX, nº 38, 2011.
- 4 COBO, C. *La innovación pendiente*, Debate, Montevideo, 2016.
- 5 SEVILLANO, F. *Propaganda y medios de comunicación en el franquismo*, Universidad de Alicante, Murcia, 1998, p. 106.
- 6 DOMINGUEZ ARRIBAS, J, *El enemigo judeo-masónico en la propaganda franquista*. Madrid, Marcial Pons, 2009.
- 7 SEVILLANO, F. *Propaganda y medios de comunicación en el franquismo*, Universidad de Alicante, Murcia, 1998, pp. 96-97.
- 8 HERNANDEZ BURGOS, C, «De la cultura de guerra a la cultura de la victoria: los vencedores y la construcción de la dictadura franquista (1936-1951)», en *Pasado y memoria*, Nº 15, 2016, p. 124.
- 9 BARDIN, L, *Análisis de contenido*, Akal, Madrid, 1986, p. 155.
- 10 BARDIN, L, *Análisis de contenido*, Akal, Madrid, 1986, p. 155.
- 11 Tabla de elaboración propia.

Bibliografía

- BARDIN, L. *Análisis de contenido*, Akal, Madrid, 1986.
- CAZORLA SÁNCHEZ, A. Las políticas de la victoria. La consolidación del Nuevo Estado franquista (1938-1953), Marcial Pons, Madrid, 2000.
- COBO, C. *La innovación pendiente*, Debate, Montevideo, 2016.
- DELGADO IDARRETA, J.M, «Prensa y propaganda bajo el franquismo», en Ludec, N y Dubosquet Lairys, F (coord), *Centros y periferias: prensa, impresos y territorios en el mundo hispánico contemporáneo: homenaje a Jacqueline Covo-Maurice*, 2004, pp. 219-231.
- DOMINGUEZ ARRIBAS, J, *El enemigo judeo-masónico en la propaganda franquista*. Madrid, Marcial Pons, 2009.
- HERNANDEZ BURGOS, C. «De la cultura de guerra a la cultura de la victoria: los vencedores y la construcción de la dictadura franquista (1936-1951)», en *Pasado y memoria*, Nº 15, 2016,
- PRATS, L. *Enseñar historia: Notas para una didáctica renovadora*, Junta de Extremadura, Mérida, 2001.
- PRESTON, P, «Franco, el Cid y el súper estado masónico», en Ferrer Benimeli, J.A (coord), *La masonería en la España del siglo XX*, Toledo, 1996, pp. 1269-1289.
- PRIETO PRIETO, J.A. GÓMEZ CARRASCO, C.J y MIRALLES MARTINEZ, P. «El uso de fuentes primarias en el aula y el desarrollo del pensamiento histórico y social. Una experiencia en Bachillerato», *Clío*, nº 39, 2013.
- VALLE TAIMAN, A. «El uso de las fuentes escritas en la enseñanza de la Historia. Análisis de textos escolares para tercero y cuarto de secundaria», *Educación*, Vol XX, nº 38, 2011.
- SEVILLANO, F. *Propaganda y medios de comunicación en el franquismo*, Universidad de Alicante, Murcia, 1998.