

Utópico, sí, pero realmente creo que es el modelo de enseñanza al que nos dirigimos a mayor o menor velocidad porque creo que alguna de las ideas de este proyecto se pueden trasladar y de hecho se están trasladando a casos reales de formación acercándolos más a la idea de entorno personal de aprendizaje, autónomo, abierto y flexible.

La sociedad demanda un cambio en el sistema educativo y creo que uno de los principales motivos es la necesidad de crear o recuperar metodologías de aprendizaje más ligadas al modo propio y autónomo de aprender, con el uso de recursos y herramientas del momento, en el que ineludiblemente las TIC ocupan, como tal, un papel fundamental.

## CRITERIOS DE CALIDAD

Habría que considerar en este apartado aspectos como:

- El diseño de la plataforma.
- La calidad de las intervenciones de los expertos y su grado de compromiso y dedicación.
- La calidad de los recursos y los materiales.
- La dedicación y compromiso con el aprendizaje por parte de los usuarios.
- Medir si realmente este nuevo sistema contribuye a una mejora de la enseñanza o si por el contrario la empobrece.
- Grado de satisfacción de los usuarios y miembros participantes de la comunidad educativa.

## Bibliografía

- Salinas, J. (2012). La investigación ante los desafíos de los escenarios de aprendizaje futuros. RED, Revista de Educación a Distancia. Número 32. 30 de septiembre de 2012. Consultado el (dd/mm/aaa) en <http://www.um.es/ead/red/32>
- Salinas, J. (2013). Enseñanza Flexible y Aprendizaje Abierto, fundamentos clave de los PLEs. In L. Castañeda & J. Adell (Eds.), *Entornos Personales de Aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red* (pp. 53–70). Alicante: Marfil. Retrieved from <http://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/30410/1/capitulo3.pdf>
- Adell, J. y Castañeda, L. (2010). Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs). una nueva manera de entender el aprendizaje. En Roig, R. y Fiorucci, M. (Eds.). *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas*. Ed. Marfil, Alcoy. [http://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/17247/1/Adell%26Casta%C3%B1eda\\_2010.pdf](http://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/17247/1/Adell%26Casta%C3%B1eda_2010.pdf).

## WEBS VISITADAS

- [http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,25451643&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25451643&_dad=portal&_schema=PORTAL)
- <http://www.viu.es/>
- <http://www.unir.net/>
- [http://www.sefcarm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=31702&IDTIPO=100&RASTRO=c\\$m29962,30040](http://www.sefcarm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=31702&IDTIPO=100&RASTRO=c$m29962,30040)
- <http://www.redalumnos.com/>
- <https://www.videoclass.es/>
- <http://www.mecd.gob.es/fponline.html>
- [http://servicios.educarm.es/admin/webForm.php?mode=visualizaAplicacionWeb&aplicacion=EDUCARM\\_FP\\_A\\_DISTANCIA&web=144](http://servicios.educarm.es/admin/webForm.php?mode=visualizaAplicacionWeb&aplicacion=EDUCARM_FP_A_DISTANCIA&web=144)