

de recursos y experiencias de carácter educativo que los docentes tienen a su alcance para ofrecer a los niños y niñas.

- El aprendizaje Globalizado defendido por Decroly se refleja hoy día en las metodologías aplicadas a la Educación Infantil, la metodología globalizada, se basa en trabajar con aspectos globalizados ya que el niño percibe antes el “todo”, antes que las partes que lo constituyen, pilar fundamental en el que se apoya toda la etapa.

Decroly defendía un aprendizaje diferenciado según la diversidad de los niños/as, en la actualidad este aspecto se refleja por un lado en la intervención de la educadora de infantil, la cual debe dedicar la atención necesaria a cada uno de los niños/as, y por otro a la Globalización informal, la cual se ocupa del desarrollo de las capacidades básicas y la compensación de deficiencias importantes para desarrollar mejor determinados centros de interés.

Bibliografía

Libros consultados:

- Jean Touchard, Historia de las Ideas Políticas. Madrid: Tecnos, 1975.
- Federico Engels, Del Socialismo utópico al socialismo científico.

Webgrafía:

- <http://www.biografiasyvidas.com>
- <http://www.uclm.es/PROFESORADO.ppt>
- www.sepiensa.org
- www.profes.net
- <http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/frobels.PDF>