

Bibliografía

- Arnáiz, P. y De Haro, R. (2006). Analizar y comprender el presente de la escuela para promover y desarrollar prácticas interculturales. *Anales de la Historia Contemporánea*, 22,107-120.
- Bacete, F. y Rosel, J. (1999). Características familiares y estimación de los resultados educativos de los alumnos por el profesor. *Psicothema*, 11(3), 587-600.
- Barba, J. N. (2011). *Igualdad de oportunidades para una educación de calidad: atención a la diversidad en la región de Murcia*. Consejería de Educación, Formación y Empleo, p.1-29.
- Bertalanffy, L.V. (1976). *Teoría General de Sistemas*. (Juan Almela, trad.).México: Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada en 1968).
- Cardona, M. C. y Chiner, E. (2006). Uso y efectividad de las adaptaciones instructivas en aulas inclusivas: un estudio de las percepciones necesidades formativas del profesorado. *Bordón*, 58(3), 287-306.
- Casamayor, F. G. (1999). Regulación de la educación compensatoria en España. *Proyecto Social: Revista de Relaciones Laborales*, 7, 97-122.
- Constitución Española, de 29 de diciembre de 1978. Boletín Oficial del Estado.
- Consejería de Educación, Cultura y Universidades (2009). Decreto 359/2009, de 30 de octubre, por el que establece y regula la atención a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. *Boletín Oficial de la Región de Murcia*, 3 de noviembre.
- Consejería de Educación, Cultura y Universidades. Orden de 4 de junio de 2010 por la que se regula el Plan de Atención a la Diversidad de los Centros Públicos y Privados Concertados de la Región de Murcia. *Boletín Oficial de la Región de Murcia*, 17 de junio.
- García, M.G., Corona, D.G., López, C.B. y Muñoz, I.A. (2012). Medidas eficaces en atención la diversidad cultural desde una perspectiva inclusiva. *Revista de Educación*, 358, 258-281.
- Horne, P. E. y Timmons, V. (2010). Making it work: Teachers' perspectives on inclusion. *International Journal of Inclusive Education*, 13(3), 273-286.
- L.A.C.E (1999). Introducción al estudio de caso en la educación. Documento de trabajo. Recuperado el 25 abril de 2015, de www2.uca.es/lace/documentos/EC.pdf.
- Lázaro Tortosa, F.R. y Sánchez, M^a.C. (2014). Programa de inclusión educativa para alumnos con riesgo de abandono escolar. En Navarro, J., Gracia, M^a D., Lineros, R. y Soto, F.J. (Coords). *Claves para una educación diversa*. Murcia: Consejería de Educación, Cultura y Universidades, p.1-9.
- LOGSE (1990). Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. *Boletín Oficial del Estado*, 4 de octubre.
- LOCE (2002). Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación. *Boletín Oficial del Estado* 24 de diciembre.
- LOE (2006). Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. *Boletín Oficial del Estado* 4 de mayo.
- LOMCE (2013). Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa. *Boletín Oficial del Estado* 10 de diciembre.
- López López, E. (2006). Educación Compensatoria: Efectos recientes de un estudio clásico. *Relive*, v.12, n.1, p.3-31. Consultada el 6 de febrero de 2015, de http://www.uv.es/RELIEVE/v12n1/RELIEVEv12n1_5.htm.
- López Melero, M. (2004). *Construyendo una escuela sin exclusiones.: una forma de trabajar en el aula con proyectos de investigación*. Málaga: Aljibe
- Lozano, A. (2003). Factores personales, familiares y académicos que afectan al fracaso escolar en la educación Secundaria. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*, 1 (1), 43-46.
- Martínez Figueira, E. (2013). Una mirada hacia la inclusión: barreras en el camino a la participación. *Perspectiva Educacional, Formación del Profesores*, 52 (2), 177-200.
- Martínez González, R.A. y Álvarez Blanco, L. (2005). Fracaso y abandono escolar en Educación Secundaria obligatoria: implicación de la familia y los centros escolares. *Aula Abierta*, 85, 127-146
- MEC (1983). Real Decreto 1174/1983, de 27 de abril, de educación compensatoria. *Boletín Oficial del Estado*, 27 de abril.
- MEC (1999). Orden de 22 de julio de 1999 por la que se regula las actuaciones de compensación educativa en los centros

docentes sostenidos con fondos públicos. Boletín Oficial del Estado, 28 de julio.

- MEC (1995). Real Decreto 299/1996, de 28 de febrero, de ordenación de las acciones dirigidas a la compensación de desigualdades en educación. *Boletín Oficial del estado*, 12 de marzo.
- Moliner García, O., Fernández Berruelo, M.R., Sales Ciges, A., Moliner Miravet, L. y Roig Marzà, R. (2012). Las medidas específicas de atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) desde las percepciones de los agentes implicados. *Revista de Educación*, 358, 127-140.
- Muñoz Sedano, A. (1986). Panorama internacional de Educación Compensatoria. *Revista de Pedagogía*, 264, 677-692.
- Muñoz, J.M.E. (2009). Buenas prácticas y programas extraordinarios de atención al alumnado en riesgo de exclusión educativa. *Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado*, 13 (3), 107-141.
- Navarro, J. (2011). La atención a la diversidad en la educación de la Región de Murcia. 2000-2010. En Consejo Económico y Social.
- Oliver, M. L. y Garriga, J. L. (s.f.) *Marco teórico y normativo de la compensación educativa en la región de Murcia*. Consejería de Educación de Murcia.
- Pizarro, R. y Clark, S. (1998). Currículo del hogar y aprendizajes educativos: interacción versus estatus. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 7, 25-33.
- Ramón, P.R. y Sánchez J.N. (2009). Entorno familiar y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos con dificultades de aprendizaje: revisión de estudios empíricos. *Aula Abierta*, 37(1), 117- 128.
- Ruiz, C. (2001). Factores familiares vinculados al bajo rendimiento. *Revista Complutense de Educación*, 12(1), 81-113.
- Sánchez, P.A., Morera, M.C. y Abellán, R.M. (2008). Indicadores de calidad para la atención del alumnado en la educación secundaria obligatoria: educación y diversidad. *Revista Interuniversitaria de Investigación sobre Discapacidad e Interculturalidad*, 2, 35-59.
- Social, C.E.Y. (2010). La inmigración en la Región de Murcia. Murcia, CES.
- Yeste, C.G., Lastika, A.L., y Caballero, C.P. (2013). Comunidades de aprendizaje. *Scripta Nova: revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, (17), 7.