

Bibliografía

- Ainscow, M. (2001). Desarrollo de escuelas inclusivas. Madrid: Narcea S.A. de Ediciones
- Alcantud, F., Ávila, V. y Asensi, M. C. (2000). Integración de estudiantes con discapacidad en los estudios superiores. Valencia: Universitat de València.
- Ander-Egg, E. (2009). Debates y propuestas sobre la problemática educativa. Algunas reflexiones sobre los retos del futuro inmediato. Asunción: SERVILIBRO.
- Бойченко, Г. Н., & Кундозерова, Л. И. (2012). Образование как ценность личности, семьи и социума. Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров, (3). (Boichenko, G. N. y Kundozerova, L. I. (2012). La educación como valor de la personalidad, de la familia y de la sociedad).
- Castellana, M. y Sala, I. (2005). La universidad ante la diversidad en el aula. Aula Abierta, 85 (2005) 57-84. Recuperado de http://sid.usal.es/idocs/F8/ART9632/universidad_ante_diversidad_en_el_aula.pdf
- Delors, J. (1994). Los cuatro pilares de la educación, en "La Educación encierra un tesoro". México: El Correo de la UNESCO, 91-103.
- Delors, J. (2013). Los cuatro pilares de la educación. Galileo, 23, 103-110.
- Echeita, G. (2007). *Educación para la inclusión o educación sin exclusiones*. Madrid: Narcea, S.A. de Ediciones.
- Fariñas, G. (2008). Maestro. Para una didáctica del aprender a aprender. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Luque, J. y Rodríguez, G. (2008). Alumnado universitario con discapacidad: elementos para la reflexión psicopedagógica. REOP, 19 (3), 270-281. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/3382/338230780002/>
- Fierro, M. C. (2013). Convivencia inclusiva y democrática: Una perspectiva para gestionar la seguridad escolar. Sinéctica, (40), 01-18. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-109X2013000100005&script=sci_arttext&lng=en
- Martí, J. (1975) Obras completas. Tomo 18. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Martí J. (1975). La Escuela de Artes y Oficios de Honduras. Obras Completas. Tomo 8. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Mas, O., & Olmos, P. (2011). Competencias docentes para la inclusión del alumnado universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Revista de educación inclusiva, 5(1), 159-174.
- Ortego, J. (2000). Estudiantes con discapacidad y adaptaciones curriculares en los estudios superiores. Educació i Cultura, 13, 207-218. Recuperado de <http://www.raco.cat/index.php/EducacioCultura/article/viewFile/75846/96441>
- Skliar, C. (2011). Los sentidos implicados en el estar-juntos de la educación. Revista educación y pedagogía, (56), 101-111. Recuperado de <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/revistaeypp/article/view/9824>
- Tedesco, J. C. (2011). Los desafíos de la educación básica en el siglo XXI. Revista iberoamericana de educación, 55(1), 31-47.