

Para llevar a cabo la evaluación, el recuento de los puntos y que ellos mismos vayan observando cómo van durante el juego, utilizaremos un recurso llamado Class Dojo. Es una app de comunicación, la cual conecta a profesores, padres y alumnos y que nos va a permitir gamificar nuestras clases permitiendo a nuestros alumnos que mantengan los niveles de aprendizaje dando una retroalimentación al instante. En ella podemos crear nuestra clase, añadiendo a nuestros alumnos y dándole una puntuación a cada comportamiento que queramos evaluar, dando puntos positivos y negativos. Es atractiva, rápida, sencilla y motivadora para nuestros alumnos. Estos pueden personalizar su personaje y ver en cada momento los puntos que llevan y tener en cuenta su trabajo dentro del aula. También nos permite mandar mensajes, fotos y videos a los padres para que vean que están haciendo su jornada escolar, así como comunicarnos con otros profesores para que vean que hacemos en nuestras clases y compartir nuestras ideas.

Es ideal para utilizar en Primaria, mezclando la utilización del juego con las nuevas tecnologías.

Bibliografía

- BBVA Innovation Edge (2012). La gamificación, el negocio de la diversión.
- Zichermann, G. y Cunningham, C. (2011). *Gamification by Design: Implementing games Mechanics in Web and Mobile Apps* Cambridge, MA: O'Reilly Media.
- Reiners, T. y Wood, C.L. (2015). *Gamification in Education and Business*. SPEINGER.
- Kapp, K.M. (2012). *The Gamification of Learning and Instruction: Game-Based Methods and Strategies for Training and Education*. San Francisco: John Willey & Sons.
- Foncubierta, J.M y Rodríguez, J.M. (2014). *Didáctica de la Gamificación en clase de español*. Accesible en http://www.edinumen.es/spanish_challenge/gamification_didactica.pdf.
- Teixes, F. (2014). *Gamificación: fundamentos y aplicaciones*. Barcelona: Editorial UOC.

Legislación:

- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre de Mejora de la Calidad Educativa que modifica a la Ley 2/2006 de 3 de mayo.
- R.D 126/2014, de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.
- D.198/2014, de 5 de septiembre que establece el currículo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Orden del 20 de noviembre de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades por la que se regula la organización y la evaluación en la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.