

participará de aquellas actividades que sean realizadas por el centro educativo, favoreciendo éste último la integración del alumno convaleciente.

Por ello se facilitará en todo momento el contacto con sus compañeros pudiendo utilizar los medios indispensables para ello. El objetivo es que una vez superada la enfermedad que le ocasionó su hospitalización pueda incorporarse a su curso de referencia sin ningún problema ni dificultad para continuar con sus tareas académicas y sus relaciones sociales.

En el aula hospitalaria además de continuar con los aprendizajes iniciados desde el centro educativo, se promueven una serie de actividades complementarias que tienen como objetivo asegurar un ambiente distendido y de recuperación del niño enfermo en un ambiente lo más agradable posible entendiendo la enfermedad como un reto a superar más que como una limitación.

Dentro de las actividades e iniciativas que se pueden organizar desde el centro educativo en coordinación con el aula hospitalaria encontramos las siguientes:

Para mantener el contacto con el resto de la Comunidad Educativa del centro del alumno convaleciente y el mismo alumno propongo la realización de un Proyecto a realizar tanto en el centro del alumno como en el aula hospitalaria o domicilio del niño convaleciente.

Podemos trabajar el tema de las emociones poniéndole un título llamativo al mismo y utilizando un muñeco o imagen de dibujos que exprese por medio de colores el grado de enfado, felicidad, ira, rabia, entusiasmo...que el alumno tenga en ese momento. Los compañeros y profesores del colegio lo confeccionarían e inventarían un cuento sobre el mismo. Una vez leído el cuento nos pondríamos a trabajar las diferentes emociones (ya que el alumno se encuentra en un espacio no escolar y puede ocasionarle cambios de estado anímico) por medio del muñeco de colores e intercambiaríamos cartas, fotos y videos con nuestros compañeros y profesores.

Por otra parte, se podría realizar unas Jornadas de convivencia entre diferentes colectivos con el lema de "Todos iguales, todos distintos". Se realizarían talleres que trabajasen la empatía, las diferencias, las capacidades, las emociones...

En cuanto a las actividades a realizar con el alumnado con trastornos de comportamiento alimentario se encuentran las siguientes:

Actividades de prevención de Trastornos de Comportamiento alimentario:

- Uso de modelos e imágenes reales del cuerpo humano.
- Favorecer el uso de una alimentación adecuada.
- Fomento del deporte y actividades al aire libre.
- Dinámicas de grupo en donde se haga más hincapié en aspectos personales que físicos.
- Exposición de casos reales de personas con ese trastorno.

Bibliografía

- www.aulashospitalarias.es
- AEDES, "La escuela en el hospital" (1996)
- ALGUACIL VILLAVERDE, S.: "Pasado, presente y futuro de la escuela en el hospital" (1997)
- ARNAIZ, P.: "Educación inclusiva: una escuela para todos" (2003)