
Bibliografía

- Antúñez, del Carmen, Imbernón, Parcerisa y Zabala. (1992). *Del Proyecto Educativo a la Programación de Aula*. Barcelona: Graó.
- Cassany, Luna y Sanz. (2002). *Enseñar lengua*. Barcelona: Ed. Graó.
- Escamilla, Amparo. (2008). *Las competencias básicas: claves y propuestas para su desarrollo en los centros*. Barcelona: Graó.
- Ferreras Díez, Julio. (2013). *Hacia a una nueva humanidad libre y responsable: una visión del mundo y de la educación en el tercer milenio*. Madrid: Verbum.
- García, Gómez, Jiménez y Medina. (1991). *Ambiente, organización y diseño educativo*. Madrid: Rialp.
- Mendoza Fillola, Antonio. (2003). *Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Madrid: Pearson Educación.
- Naranjo Pereira, M^a Luisa. (2004). *Enfoques conductistas, cognitivos y racional emotivos*. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Romera Castillo, José. (1979). *Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Madrid: Ed. Payor.
- Santrock, John W. (2006). *Psicología del desarrollo*. Nueva York, EEUU: Mc Graw-Hill.