

La evaluación es un aspecto fundamental en esta metodología de enseñanza-aprendizaje. No sólo se evaluará el resultado sino todo el proceso. Por un lado, evaluaremos el grado de adquisición de los objetivos de aprendizaje y competencias y por otro el desarrollo del trabajo colaborativo.

La autoevaluación y la evaluación entre iguales resulta igualmente fundamental para desarrollar un espíritu de autocrítica y reflexionar sobre fallos o errores. Por último, aunque no menos importante la evaluación ha de servir para enseñar a los alumnos que un trabajo de calidad no sale a la primera, sino que es fruto del trabajo y la revisión.



Una vez conocida la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos es necesario, como docentes, plantearnos cuál es la misión de la escuela actualmente, la diversidad que nos encontramos en nuestras aulas requiere poner en práctica nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje que den respuesta a las necesidades de todos nuestros alumnos, ofreciendo un modelo de escuela inclusivo, haciendo frente a la diversidad a la que deben enfrentarse nuestros alumnos, fundando una escuela nueva propia del S. XXI.

Bibliografía

- Galeana de la O. Aprendizaje basado en proyectos. Colima: Universidad de la colima, (2016)
- Trujillo, F. Aprendizaje basado en proyectos. Educación infantil, educación primaria y educación secundaria. Ministerios de educación, cultura y deporte, (2017)
- Vergara, J.J. Aprendo porque quiero. SM, (2015).
- Luengo, F. y Moyá, J. Escuela, familia, comunidad: claves para la acción. Wolters Kluwer, (2008)
- Propuesta de aprendizaje basado en proyecto y trabajo colaborativo: experiencia de un curso en línea G Cenich, G Santos - Revista Electrónica de Investigación Educativa, (2005) - redie.uabc.mx
- Estrategias para desarrollar currículos basados en la formulación de problemas y organizados en base a proyectos, A. Kolmos - Educar, (2004) - ddd.uab.cat