

- **Dar las instrucciones adecuadamente :**

- Colocarse al lado del niño y asegurarse de que nos puede ver y oír (no gritar desde otra habitación).
- Ponerse al mismo nivel del niño (cara).
- Llamarlo por su nombre antes de pedirle que haga algo. En caso de que no mire volver a llamarlo.
- Conseguir el contacto ocular. Si no mira podemos ponerle un dedo con suavidad en la barbilla y orientar su cara hasta establecer contacto.
- Elegir las palabras adecuadamente, utilizando frases cortas y claras.
- Acompañar a las peticiones con gestos, que demuestren lo que se quiere decir (ven a comer, siéntate en la silla).

---

### **Bibliografía**

- Crespo, M. y Larroy, C. (1998) Técnicas de Modificación de Conducta: guía práctica y ejercicios.
- Labrador, F. (2008) Manual de técnicas de Modificación de Conducta.
- Larroy, C. (2008) Mi hijo no me obedece: Guía para padres desorientados.
- Martin, J. y Pear, M (2008) Modificación de conducta: qué es y cómo se aplica.
- Sulzer-Azaroff y Meyer (1988) Procedimientos del análisis conductual aplicado con niños y adolescentes.
- Santrock, J.W. (2006) Psicología del desarrollo.
- Rice, F. P (1997) Desarrollo humano: estudio del ciclo vital.
- Myers, D. G (1999) Psicología.
- Rodríguez, J. y Párraga, J. (1982) Técnicas de modificación de la conducta.
- Naranjo, M.L (2004) Enfoques conductistas, cognitivos y racional emotivos.
- Baron, R. (1997) Fundamentos de psicología.