

Filadelfia, Pensilvania... pero Emmy no obtuvo pleno reconocimiento de su trabajo hasta 1932, durante el Congreso Internacional matemático⁷, celebrado en Suiza.

Sus contribuciones en Geometría algebraica son indiscutibles, a pesar de que no le gustaba mucho publicar, y de haber quedado gran parte de su trabajo repartido en aportaciones de otras personas. **Pero ante este justo ensalzamiento de los conocimientos de Amalie ¿alguien no sabe quién fue Einstein?**

En este punto queremos recalcar que este es un breve recorrido por alguna de las mujeres matemáticas más brillantes, pero no son las únicas. El siguiente paso es tarea de muchos y de muchas poder cambiar la educación que nuestro alumnado recibe... las matemáticas no es cuestión de calculadoras, es cuestión de sabiduría, de entender, de visualizar... películas como *Ágora* o la recién estrenada *Figuras ocultas*, nos pueden ayudar a explicar a nuestro alumnado qué ha sido de nuestra historia matemática femenina.

Las diferencias que se han conservado a lo largo de la historia de la humanidad, se convirtieron en la justificación de las discriminaciones, por lo tanto se requiere seguir insistiendo en la necesidad de un cambio hasta alcanzar que se garantice un desarrollo igualitario, aspirando a una sociedad que prometa igualdad de condiciones a mujeres y hombres, especialmente a jóvenes que tienen todo por ver y descubrir.

Con estos ejemplos de grandes historias sirven para reafirmar que las mujeres siempre han hecho ciencia, siempre se han dedicado a las matemáticas. Han sido autodidactas, han buscado el apoyo de otras mujeres para completar su formación, han salido de sus países si se les vetaba el estudio y han contribuido con su trabajo y con importantes desarrollos matemáticos al progreso de las ciencias... Y lo seguirán haciendo, pero esperamos que a partir de ahora tengan el reconocimiento y lugar que se merecen.

Bibliografía

- Aparicio, P. C. Educación y jóvenes en contextos de desigualdad socioeconómica. Tendencias y perspectivas en América Latina. Archivos Analíticos de Políticas Educativas. 2009
- Bourdieu, P. *La dominación masculina*. (traducción Joaquín Jordá). Editorial Anagrama. Barcelona. 2000
- Fernández Fernández, S. *El rostro humano de las Matemáticas*. Nivola libros y ediciones. Madrid. 2008
- Ferreiros, J. y Duran, A. *Matemáticas y matemáticos*. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 2003
- Galdo Gracia, J.M. 2008. *Mujeres científicas. Una Mirada al otro lado*. Gobierno de Aragón. Zaragoza. Estylo Digital. 2008
- Garcia, R. "La mujer en las matemáticas y las ciencias de cómputos". En sitio web del Departamento de matemáticas de la Universidad de Humacao. 1996
- Minguez Lopera, N. *Coeducar desde las Matemáticas*. En Revista Digital Innovación y Experiencias Educativas, nº 17, 2009
- Salvador, A. y Molero, M. *Coeducación en la clase de matemáticas de Secundaria*. Matematicalia Revista digital de divulgación matemática. 2008
- Subirats, M y Brullet, C. Rosa y azul: la transmisión de los géneros en la escuela mixta. Instituto de la Mujer. Madrid. 1988