



El docente César Bona durante una sesión de clase.

CONCLUSIÓN

Como docentes, hemos de emplear todas aquellas estrategias que se hallen a nuestro alcance para que sean enfocadas eficientemente hacia el “don de palabra” con el objetivo de comunicarnos y conectar con nuestros alumnos en el proceso interactivo bidireccional que supone el proceso de enseñanza/aprendizaje.

El hecho de ser buen comunicador se convierte en una herramienta indiscutible en el ámbito de la enseñanza, puesto que se constituye en una tarea de primera magnitud que implica trabajar la comunicación verbal y no verbal y así posibilitar dicho proceso pedagógico en aras de favorecer al máximo el rendimiento académico del alumnado.

Por lo tanto, en la adquisición y dominio de esas habilidades de comunicación verbal y no verbal están las claves para que el profesor encuentre un estilo personal de comunicación, de buen efecto expresivo, eficaz y efectivo, con el objetivo de comunicarse y llegar al alumnado.

Bibliografía

- Petisco, José Manuel (2014): La comunicación en el aula. Cuando la postura y el gesto toman la palabra. Madrid, Dykinson.
- <http://www.salvarojeducacion.com/2014/12/5-consejos-para-que-un-docente-sea-un.html>
- <http://aulacomunicacionnoverbal.blogspot.com.es/p/mi-libro.html>
- <http://vamoscreciendo.com/2016/02/14/como-ser-un-buen-comunicador-dentro-y-fuera-del-aula/>
- <https://www.cosasdeeducacion.es/10-consejos-para-ser-un-buen-comunicador-en-clase/>