

	Navidad.
RELAJACIÓN HOLÍSTICA	Masaje y relajación por parejas con el material que el alumno quiera (cuerdas, pelotas de tenis...) fomentando su creatividad.

EVALUACIÓN DEL ALUMNO.

Para evaluar a los alumnos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Ficha de autoevaluación del alumnado (20%).
- Ficha de observación actitudinal (50%).
- Diario de prácticas (30%): Tras cada sesión deberán completar su cuaderno de prácticas de OneNote en la plataforma del colegio, haciendo un breve resumen de las actividades desarrolladas y respondiendo a las preguntas de reflexión indicadas por el profesor. Añadiremos una diana de coevaluación realizada por grupos.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Al ser una unidad didáctica desarrollada en la asignatura de Educación Física, utilizaremos los valores de la evaluación de los alumnos para poder reflejar si dicha intervención ha sido efectiva o por el contrario, no ha reflejado ningún cambio en la actitud de los alumnos respecto a su conducta.

Para evaluar la propia unidad se realizará una ficha de autoevaluación por parte del profesor donde se reflejarán los aspectos más importantes de ésta.

Bibliografía

- Álvarez-García, D., PÉREZ, J. C. N., & GONZÁLEZ, A. D. (2013). "Cuestionarios para evaluar la violencia escolar en Educación Primaria y en Educación Secundaria: CUVE3-EP y CUVE3-ESO". *Apuntes de Psicología*, 31(2), 191-202.
- CERESO, F. (2006). "Violencia y victimización entre escolares. El bullying: estrategias de identificación y elementos para la intervención a través del Test Bull-S". *Electronic journal of research in educational psychology*, 4(9).
- Delgado, M.A. (1991). "Hacia una clarificación conceptual de los términos en didáctica de la educación física y el deporte". *Revista de educación física*, 40, 2 - 10.
- Delgado, M.A. (1992). "Los estilos de enseñanza en la educación física". Granada: ICE.
- Delgado, M.A y ZURITA MOLINA F. (2003) "Estudio de las teorías implícitas de la educación física en la formación inicial de los maestros en las diferentes especialidades de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada: diferencias en función del género" *Retos: nuevas tendencias en EF*.
- FRAILE ARANDA A. (2008) "El aprendizaje cooperativo como metodología para el desarrollo de los ECTS: una experiencia de formación del profesorado de Educación Física". *Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación*.
- MONTAVEZ MARTÍN M Y ZEA MONTERO Mª. (1998) "Expresión corporal: propuesta para la acción". Recrea.
- MORENO, J. H. (1994). *Análisis de las estructuras del juego deportivo* (Vol. 8). inde.
- SÁNCHEZ BAÑUELOS F. (1986): "Bases para una didáctica de la Educación Física y el deporte". Gymnos. Madrid.
- SANCHEZ BAÑUELOS (1989). "Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte". Madrid: Gymnos.