

### Bibliografía

- Bloom, B.S. (ed.), *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals: Handbook I, Cognitive Domain*, Longmans Green and Co, New York, Toronto (1956).
- Corrales, M., Moreno, J, Sánchez, J., (2017). "The motivation in the teaching of social sciences at the stage High School". NOVA Journal of education Rechearch nº10. 2, 175-184.
- Gardner, H. (2005). *Inteligencias múltiples: La teoría en la práctica*. Ediciones Paidós.
- Huertas, J. A. (1997). *Motivación. Querer aprender*. Madrid: Aique.
- Marina, J. A. (2013). *Talento, motivación e inteligencia. Las claves de una buena educación*. Barcelona: Ariel.
- Marina, J. A. (2015). *Libro blanco de la profesión docente y su entorno escolar*. Madrid.
- Pintrich, P. R., Shunck, Dale, H., (2004). *Motivación y aprendizaje*. Madrid: Prentice Hall.
- Platón, República, VII, 514a -521d. Editorial Gredos, Madrid, 1.986
- Tejeiro, F. y Fernández, G. (2011) **Volumen I, nº 10** Revista Digital del Centro de Profesores de Alcalá de Guadaíra.

### Webgrafía

- <https://www.youtube.com/watch?v=uLaqau9pfv4>
- <https://www.boe.es/boe/dias/2016/12/23/pdfs/BOE-A-2016-12219.pdf>