

Por estos motivos lo realmente eficaz en la enseñanza es conseguir adaptar los diferentes métodos y estrategias existentes a esa diversidad de nuestro alumnado y a su propio contexto social, económico y cultural aportando siempre el matiz propio, creativo y personal de cada docente.

Bibliografía

- Montserrat Fons Esteve: “Leer y escribir para vivir” Alfabetización inicial y uso real de la lengua escrita en la escuela, editorial Graó Barcelona. (2004).
- Ascen Díez de Ulzurrun : “El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista Vol I”. Editorial Graó Barcelona (2009).
- AAVV: “Escribir y Leer” : Materiales Curriculares para la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito de 3 a 8 años. Editorial Edelvives Vol I, II y III. (1999).
- AAVV: “La composición escrita de 3 a 16 años” Editorial Graó Barcelona (2004).
- Emilia Ferreiro y Ana Teberosky: “Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño “Siglo XXI editores. México. (1979).
- Emilia Ferreiro:”Alfabetización, teoría y práctica”vBuenos Aires. Siglo XXI editores, 2002 (primera edición 1997).
- Myriam Nemirovsky (coord.): “Experiencias escolares con la lectura y la escritura” Barcelona. Ed. Graó, 2009.