

## Bibliografía

- American Psychiatric Association (2008). *DSM-IV-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. American Psychiatric Pub.
- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-DSM 5*. Médica Panamericana.
- Asociación Americana de Psiquiatría (2003). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*, cuarta edición revisada. *Breviario (DSM-IV-TR)*. Barcelona, España: Editorial Masson SA, 191-2.
- Caballero, R. (2006). Síndrome de Asperger. *Los trastornos generales del desarrollo: una aproximación desde la práctica*, Vol 2. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, Sevilla
- Caballo, V. (2006). Relaciones entre diversas medidas conductuales y de autonomía de las habilidades sociales. *Psicología Conductual*, 1, 73-99
- Cobos, M. C., & Morán, E. (2011). *El síndrome de Asperger: intervenciones psicoeducativas*. Zaragoza, España: cometa.
- *CADAH Fundación Cantabria Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad o Fundación* (2006). Recuperado 11 de mayo 2017, de : <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/tecnica-del-espejo-para-mejorar-autoconcepto-autoestima-afectados-tdah.html>
- Dinámicas de juego (2010). Blog. Recuperado de : <http://dinamicasojuegos.blogspot.com.es/2010/11/mirarse-los-ojos.html>
- Lifeder (2017). Recuperado 11 de mayo 2017, de : <https://www.lifeder.com> › Psicología educativa
- Martos, J., Ayuda, R., González, A., Freire, S., Llorente, M. (2006). El síndrome de Asperger: otra forma de aprender. *Comunidad de Madrid: Consejería de Educación*.
- Monfort, M.; Juárez, A. y Monfort, I. (2004): *Niños con Trastornos Pragmáticos del Lenguaje y de la Comunicación. Descripción e Intervención*. Madrid: Entha Ediciones.
- Peña, J., Delgado, G y Fuentes, P. (2012) *El teléfono ¡Hola! ¿Dígame?* Recuperado 11 de mayo 2017 de: [http://www.aytojaen.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/4/0\\_6086\\_1.pdf](http://www.aytojaen.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/4/0_6086_1.pdf)
- Ramírez, C. (2010). ¿Conocemos el Síndrome de Asperger? *Revista digital para profesionales de la enseñanza*, 9.
- Redruello, R. A. (2015). Evaluación Diagnóstica sobre las Habilidades Sociales de los Alumnos de Educación Infantil: Proyecto de Formación del Profesorado en Centros (Centro'La Inmaculada' de Hortaleza) Primera parte. pp. 111-150. *Tendencias pedagógicas*, (12).
- Scott, F. J., Baron-Cohen, S., Bolton, P., & Brayne, C. (2002). The CAST (Childhood Asperger Syndrome Test) Preliminary development of a UK screen for mainstream primary-school-age children. *Autism*, 6(1), 9-31.
- Vásquez, B., & del Sol, M. (2017). Características Neuroanatómicas del Síndrome de Asperger. *International Journal of Morphology*, 35(1), 376-385.
- World Health Organization (1992). *CIE 10: Trastornos mentales y del comportamiento: descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Meditor.