

## Bibliografía

- Bisquerra, R. (2000). Educación Emocional y bienestar. Barcelona, España: Editorial Wolters Kluwer.
- Casado, C. y Colomo, R. (2006). Un breve recorrido por la concepción de las emociones en la Filosofía Occidental. *A Parte Rei: Revista de Filosofía*, 47, 1-10. Recuperado de <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/casado47.pdf>
- Choliz, M. (2005). Psicología de la emoción: el proceso emocional. (Dpto. Psicología Básica, Universidad de Valencia). Recuperado de <http://www.uv.es/choliz/Proceso%20emocional.pdf>
- De Souza Barcelar, L. (2011). *Estudio de las emociones: una perspectiva transversal*. (Contribuciones a las ciencias sociales. Eumed.net). Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/16/lbs.html>
- Decreto nº 198/201, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Boletín Oficial de la Región de Murcia, nº 206, 2014, 5 de septiembre
- Departamento Administrativo. (2016). Programación General Anual (PGA)
- Extremera Pacheco, N. y Fernández Berrocal, P. (2003). *La evaluación de la Inteligencia Emocional en el aula como factor protector de conductas problema: violencia, impulsividad y desajuste emocional*. Actas I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz (599-605). Granada, España: Universidad de Granada
- Garaigordobil, M. y Oñederra, Jose A. (2010). Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores. *European Journal of Education and Psychology* 2, 243-256. doi:10.1989/ejep.v3i2.63
- Gardner, H (1998). *Inteligencias Múltiples: la teoría en la práctica*. Barcelona, España: PAIDOS IBERICA
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia Emocional*. Barcelona, España: Editorial Kairós, S.A.
- Horcas Villarreal, M. (2008). *La Inteligencia Emocional en los centros educativos*. (Contribuciones a las ciencias sociales. Eumed.net). Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/02/mhv2.htm>
- Jiménez Morales, M.I. y López Zafra, E. (2009). Inteligencia emocional y rendimiento escolar: estado actual de la cuestión. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41 (1), 69-79. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80511492005.pdf>
- La Opinión de Murcia, S.A. (2016, Febrero 19). El acoso escolar en Murcia es el más alto de todo el país. *La Opinión de Murcia*. Recuperado de <http://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2016/02/19/murcia-comunidad-acoso-escolar/715070.html>
- Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) (Ley Orgánica 8/2013, 9 de diciembre). Boletín Oficial del Estado, nº 295, 2013, 10 de diciembre
- Merchán, I.M., Bermejo, M.L., y González, J.D. (2014). Eficacia de un Programa de Educación Emocional en Educación Primaria [Effectiveness of an Emotional Intelligence Program in Elementary Education]. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, 1, 91-99. doi: 10.17979/reipe.2014.1.1.30
- Sosa Correa, M. (2008). Escala Autoinformada de Inteligencia Emocional (EAIE) (Memoria para optar al grado de doctor). Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Psicología, Madrid.
- Resolución de la dirección general de ordenación académica, por la que se dictan instrucciones en relación con situaciones de acoso escolar en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas escolares. (Comunidad autónoma Región de Murcia (CARM), nº 92, 2006, 22 de abril)